**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Мое Оренбуржье»**

**1-4 класс.**

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного села, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

**Программа «Моё Оренбуржье»** призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации.

Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах четыре года обучения. Программа реализуется образовательным учреждением МБОУ «Приуральская СОШ» в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, с другими субъектами социализации: школьным музеем, сельской и школьной библиотеками, краеведческим музеем г.Кувандыка.

**Цель реализации программы:** формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

**Для достижения цели должны решаться следующие задачи:**

**•** формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего посёлка; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие посёлка, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;

• прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

• развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:

• сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью.

• способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.

• способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

• способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;

• воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;

• содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

**Содержание программы**

**Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина.**

Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Знакомство с понятиями «Родина», «Малая родина».

**Моя школа.**

Знакомство со зданием школы, с традициями школы. Школьная библиотека. Школьный музей. Операция «Чистый школьный двор».

**Моё село.**

Знакомство с историей с. Новоуральск Улицы моего поселка. Растительный мир. Работа над творческим проектом «На свете много улиц разных». Сельская библиотека. Почта. Символика села Новоуральск. Жизнь и творчество поэта-земляка. Труд людей нашего посёлка. Животноводство. Растениеводство. Народные промыслы. Жизнь села в годы ВОВ.

**Моя семья.**

Я, ты, он, она вместе дружная семья. Представление визитной карточки своей семьи. Заглянем в семейный альбом. Составление фото-рассказа о своей семье, презентаций. Профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Конкурс рисунков о профессиях своих родителей. Игры наших дедушек и бабушек. Моя семья в годы ВОВ.

**Кувандыкская земля – ростки и корни.**

История возникновения Кувандыкского района. Символика Кувандыкского района: герб, гимн, флаг. Истрия их создания. Кувандыкский историко - краеведческий музей.

**Оренбургская область.**

Географическое положение Оренбургской области. Карта и история образования Оренбургской области. Оренбург-столица Оренбургской области. Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн. История их создания. Неофициальные символы Оренбуржья: Оренбургский пуховый платок, Газ – наше достояние. Красная книга Оренбургской области. Исчезающие животные и растения области. Заповедник «Айтуарская степь». Водоемы родного края: реки: Урал, Сакмара, Губерля, Илек, Орь. Экологические проблемы рек и родников своей местности. Растительный мир. Животный мир. Население. Природные ресурсы. Промышленность. Экология.

**Религиозные праздники.**

Рождество Христово. Особенности празднования в родном крае. Широкая масленица. Особенности празднования масленицы в родном краю.

**Форма организации деятельности**

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:

- беседа;

-экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам посёлка, к памятникам, памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;

-работа с источниками информации в сельской библиотек;

-встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего села;

-сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;

-оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;

- создание электронных презентаций;

-работа над исследовательскими и творческими проектами;

- просмотр и обсуждение видеоматериала;

- благотворительная деятельность.

**Виды внеурочной деятельности:**

игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержания учебного предмета, универсальные учебные действия, планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.