**Аннотация**

Программа курса разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, образовательной программой школы,

письмом Минобрнауки России от 12. 05. 20011 №3 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образовании».

Для разработки учебной программы были использованы следующие материалы:

- образовательная программа МБОУ «Приуральская СОШ»;

-Львова С.И.Программа курса для 8-9 классов «Язык в речевом общении».

*-*Львова С.И*.* Язык в речевом общении: Книга для учителя.

*-*Львова С.И.Язык и речь. Книга для учителя: 8—9 класс.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Курс базируется на коммуникативном, функциональном, текстоцентрическом принципах обучения. Особое внимание уделяется умению анализировать ситуацию общения, прогнозировать действия коммуникаторов, мотивировать свои действия, развивать умение владеть разными видами речевой деятельности (чтение, говорение, слушание, письмо), совершенствовать умение правильно (грамматически, этически, орфографически, пунктуационно), целесообразно, выразительно использовать языковые единицы в разных речевых ситуациях, самостоятельно контролировать и корректировать высказывание. От смысла к поискам средств его выражения в устной и письменнойречи- путь анализа на занятии. При этом повторяются и систематизируются сведения из всех языковых разделов. Языковые средства рассматриваются с точки зрения их применения в речи. Особенностью курса является его нацеленность на совершенствование основных видов речевой деятельности в их взаимосвязи. Направление работы связано с самоконтролем, потребностью обращаться к разным видам словарей, справочной литературе. Формы организации работы носят деятельностный характер. Большое внимание уделяется правилам русского речевого этикета.

**Цель курса**: познакомить с особенностями речевой коммуникации, сформировать умение свободного владения основными видами общения в устной и письменной форме, адаптируя тем самым школьников к условиям современной жизни.

**Задачи курса:**

1. раскрыть понятие языка и речи;
2. систематизировать и дополнить знания о стилях;
3. познакомить учащихся с базовыми понятиями «коммуникативная ситуация», «адресант» и «адресат»;
4. выявить функции и особенности коммуникации в разных речевых ситуациях;
5. сформировать умение анализировать коммуникативные ситуации и вырабатывать стратегию и тактику общения, выявлять причины коммуникативных неудач;
6. познакомить с основными правилами речевого этикета;
7. совершенствовать умение анализировать интонационную специфику высказывания и соотносить её с написанием;
8. познакомить с нормами построения различных синтаксических конструкций;
9. познакомить с выразительными возможностями словообразовательных, морфологических и синтаксических единиц и сформировать умение пользоваться этими знаниями в практической речевой деятельности.

**Теоретическую основу курса составляют следующие понятия:**

1. язык и речь, речевая коммуникация, коммуникативная ситуация, структура речевой коммуникации, коммуникативные роли, адресант и адресат;
2. речевой этикет;
3. установление, актуализация, реализация, контроль речевых контактов, стратегия и тактика общения;
4. нормы современного русского литературного языка;
5. интонационная специфика предложения;
6. средства языковой выразительности.

В результате проделанной работы учащиеся должны освоить круг вышеперечисленных теоретических понятий, научиться анализировать типичные речевые ситуации и вырабатывать стратегию и тактику общения.