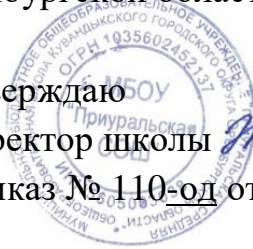


МБОУ «Приуральская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского
городского округа Оренбургской области»

Принято
Протокол педсовета
№ 14 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Директор школы *Жумагазина* Л.А. Жумагазина
Приказ № 110-од от 30.08.2024 г.



**Изменения
в Основную образовательную программу
основного общего образования**

1. В Организационном разделе п. 3.2 «Календарный учебный график» изложить в новой редакции (Приложение 1).
2. В Организационном разделе п. 3.3 «План внеурочной деятельности» изложить в новой редакции (Приложение 2).
2. В Организационном разделе п. 3.4 «Календарный план воспитательной работы» изложить в новой редакции (Приложение 3).

Приложение 1

3.2. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Приуральская СОШ»

- начало учебного года – 02.09.2024 г.;
- продолжительность учебного года:
 - 5-8 классы – 34 учебных недель;
 - 9 класс – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе);
- Окончание учебного года – 26.05.2025 г.

5-9 классы промежуточная аттестация по предметам учебного плана в формах, предусмотренных учебным планом ОО.

2. Количество классов – комплектов в каждой параллели

- 5 класс – 1
- 6 класс – 1
- 7 класс – 1
- 8 класс – 1
- 9 класс – 1
- Никольский филиал 5-8 классы – 1.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится на 4 четверти в 5-9 классах

	Дата	
	начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024
3 четверть	09.01.2025	25.03.2025
4 четверть	04.04.2025	26.05.2025

- Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
зимние	30.12.2024	08.01.2025	10
весенние	26.03.2025	03.04.2025	9

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-9 классы - пятидневная рабочая неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

сменность:

МБОУ «Приуральская СОШ» работает в одну смену.

- Продолжительность уроков:

- 5-9 кл. – 45 минут;

- занятия Внеурочной деятельности – 30 мин.

- Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий:

5-9 классы – 8³⁰ согласно расписанию.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Внеурочная деятельность для 5-9 классов проводится в соответствии с расписанием.

Понедельник – Пятница

5-9 классы	
1 урок	8 ³⁰ - 9 ¹⁵ перемена 10 минут
2 урок	9 ²⁵ – 10 ¹⁰ перемена 30 мин
3 урок	10 ⁴⁰ – 11 ²⁵ перемена 10 мин
4 урок	11 ³⁵ – 12 ²⁰ перемена 10 мин
5 урок	12 ³⁰ - 13 ¹⁵ перемена 20 мин
6 урок	13 ³⁵ – 14 ²⁰ перемена 10 мин
7 урок	14 ³⁰ – 15 ¹⁵

Максимальная нагрузка на неделю:

Классы	Недельная нагрузка в часах
--------	----------------------------

	При 5-дневной недели	
	Фактически	норма
5	29	29
6	30	30
7	32	32
8	33	33
9	33	33

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Организация объединений дополнительного образования

Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписания, утвержденного директором школы. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком – перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Время проведения занятий в соответствии с расписанием.

6. Циклограмма общешкольных мероприятий:

День	название мероприятия	начало мероприятия	продолжительность
Понедельник (1 раз в месяц)	Совещание при директоре	16 ⁰⁰	1 ч.
Вторник (1 раз в месяц)	Совещание при завуче	16 ⁰⁰	1 ч.
Среда (по плану работы школы)	Педсовет	16 ⁰⁰	1,5 ч.
Четверг	Общешкольные воспитательные мероприятия	16 ⁰⁰	1 ч.
Четверг (1 раз в четверть, последний четверг месяца)	Общешкольные родительские собрания	17 ⁰⁰	1 ч.
Пятница	Общешкольные линейка	13 ¹⁵	10 мин

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Обучающиеся 5-9 классов проходят промежуточную аттестацию с 08.04.2025 г. по 23.05.2025 г., нормативы по лыжной подготовке сдают с 10.02.2025 г. по 21.04.2025 г., в формах, предусмотренных учебным планом.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 9 классе: региональный зачет по физической культуре в сроки, установленные министерством образования Оренбургской области на данный учебный год.

По результатам промежуточной аттестации решением педагогического совета осуществляется допуск учащихся к государственной итоговой аттестации.

8. Режим работы школьной столовой.

Организация питания обучающихся:

Завтрак:

5-9 классы – 10¹⁰.

Обед для:

5-9 классов: с 13¹⁵-15¹⁵.

Организация питания обучающихся и учащихся проживающих в интернате:

Завтрак – 07⁴⁵;

Обед – с 13¹⁵-15¹⁵;

Ужин – 19⁰⁰.

9. Организация подвоза учащихся.

Подвоз обучающихся осуществляется 2 раза в неделю: пятница, воскресенье.

Расписание движения школьного автобуса:

День	Пункт отправления	Время	Пункт прибытия	Время
Пятница	Новоуральск	14 ³⁰	Залужье	14 ⁴⁵
	Залужье	14 ⁵⁰	Новоуральск	15 ⁰⁵
	Новоуральск	15 ¹⁵	Ильинка	15 ⁴⁵
	Ильинка	15 ⁵⁰	Подгорное	16 ⁴⁰
	Подгорное	16 ⁴⁵	Новоуральск	17 ²⁵
Воскресенье	Новоуральск	16 ⁰⁰	Подгорное	16 ⁴⁰
	Подгорное	16 ⁴⁵	Новоуральск	17 ²⁵
	Новоуральск	17 ³⁵	Залужье	17 ⁵⁰
	Залужье	18 ⁰⁰	Новоуральск	18 ¹⁵

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Приуральская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП ООО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Приуральская СОШ», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта Муниципального образования;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФОП основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Приуральская СОШ» являются:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с уроковой деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Выбранные направления внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного

образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы внеурочной деятельности

Выбор **форм** организации **внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

«ОФП».

Форма организации: объединение по интересам, реализуемое учителем физкультуры за счет часов внеурочной деятельности.

«Экспериментарий по физике»

Форма организации: объединение по интересам, реализуемое за счет часов внеурочной деятельности.

«Практическая биология»

Форма организации: объединение по интересам, реализуемое за счет часов внеурочной деятельности.

«Полезная Химия в расчетных задачах и экспериментах»

Форма организации: объединение по интересам, реализуемое за счет часов внеурочной деятельности.

«Практикум по решению математических задач».

Форма организации: объединение по интересам, реализуемое за счет часов внеурочной деятельности.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся.

«Основы функциональной грамотности»

Форма организации: объединение по интересам, реализуемое за счет внеурочной деятельности.

«Основы финансовой грамотности»

Форма организации: объединение по интересам, реализуемое за счет внеурочной деятельности.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик.

«В мире современных профессий».

Форма организации: социальные практики, реализуемые в рамках внеурочной деятельности.

«Билет в Будущее»

Форма организации: объединение по интересам, реализуемое за счет часов внеурочной деятельности.

4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса.

«Азбука общения».

Форма организации: воспитательные мероприятия, реализуемые в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

«Разговоры о важном».

Форма организации: объединение по интересам, реализуемое за счет внеурочной деятельности.

6. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

«Профилактика негативного поведения».

Форма организации: консультации, реализуемые в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и педагога-психолога.

7. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

«Моя безопасность».

Форма организации: социальные практики, реализуемые в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном

самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции).

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Приуральская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) реализуется через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФОП основного общего образования.

План внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год МБОУ «Приуральская СОШ»

Направлениевнеурочной деятельности	Программа	Формы организации	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	Объединение по интересам	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	«Основы функциональной грамотности»	Объединение по интересам	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«В мире современных профессий»	Объединение по интересам	1				
	«Билет в Будущее»	Объединение по интересам	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Экспериментарий по физике»	Объединение по интересам			1	1	1
	«Практическая биология»	Объединение по интересам	1	1	1		
	«Полезная Химия в расчетных задачах и экспериментах»	Объединение по интересам					1
	«ОФП»	Объединение по интересам		1		1	1
	Практикум по решению математических задач	Объединение по интересам					1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Моя безопасность»	Практикум	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Профилактика негативного поведения»	Консультации	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Азбука общения»	Воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1
		Итого за неделю	8	8	8	8	10
		Итого за учебный год	272	272	272	272	340
		Итого на уровень	1428				

План внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год Никольский филиал

Направлениевнеурочной деятельности	Программа	Формы организации	6кл	7кл	8кл	9 кл
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	Объединение по интересам	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	«Основы финансовой грамотности»	Объединение по интересам	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Билет в Будущее»	Объединение по интересам	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«ОФП»	Объединение по интересам	1		1	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Моя безопасность»	Практикум	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Профилактика негативного поведения»	Консультации	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Азбука общения»	Воспитательные мероприятия	1	1	1	1
		Итого за неделю	7	6	7	7
		Итого за учебный год	238	204	238	238
		Итого на уровень образования	918			

План внеурочной деятельности ООО на 2024-2025 учебный год Краснознаменский филиал

Направлениевнеурочной деятельности	Программа	Формы организации	5кл	6кл	7кл	9 кл
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Разговоры о важном	Объединение по интересам	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	«Основы финансовой грамотности»	Объединение по интересам	1	1	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Билет в Будущее»	Объединение по интересам				1
	«В мире современных профессий»	Воспитательные мероприятия	1	1	1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Волейбол»	Объединение по интересам				1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Моя безопасность»	Практикум	1	1	1	1
	«Веселые нотки»)театр)	Объединение по интересам	1	1	1	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Профилактика негативного поведения»	Консультации	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	«Азбука общения»	Воспитательные мероприятия	1	1	1	1
		Итого за неделю	7	7	7	6
		Итого за учебный год	238	238	238	204
		Итого на уровень образования	918			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов.

Приложение 3

3.4 Календарный план воспитательной работы

Модули воспитательной работы:

	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1	Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1) Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения 2) Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими 3) Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
2	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (согласно индивидуальным планам работы учителей)	1) Реализация направлений кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
3	Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	1) Работа с классом; 2) Индивидуальная работа с учащимися; 3) Работа с учителями, преподающими в классе; 4) Работа с родителями (законными представителями) обучающихся; 5) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
4	Модуль «Основные школьные дела»	Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Гражданско-патриотическое воспитание,

		<p>духовно-нравственное воспитание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Изучение учащимися природы и истории родного края. 4) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 5) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 6) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 7) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 8) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 9) Проведение природоохранных акций. 10) Социальные проекты, общешкольные праздники и т.д.
5	<p>Модуль «Внешкольные мероприятия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; 2) литературные, исторические, экологические экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.); 3) выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

		4) внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.
6	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация. 2) Выставки творческих работ. 3) Совместное благоустройство классных кабинетов. 4) Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п. 5) Стенды, плакаты, инсталляции.
7	Модуль «Взаимодействие с родителями»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Общешкольный родительский комитет, Совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решение вопросов воспитания и социализации детей. 2) Общешкольные родительские собрания. 3) Работа педагога-психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
8	Модуль «Самоуправление»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.
9	Модуль «Профилактика и безопасность»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профилактическая работа со школьниками. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями. 4) Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников. 5) Работа с родительской общественностью классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу; интерактивные беседы. 7) Пропаганда здорового образа жизни. 8) Организация работы по профилактике употребления ПАВ.

10	Модуль «Социальное партнёрство»	<p>1) участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;</p> <p>2) проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;</p> <p>3) расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;</p>
11	Модуль «Профориентация»	<p>1) Профессиональное просвещение школьников;</p> <p>2) Диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.</p> <p>3) Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p>
	Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</p> <p>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</p>

Календарный план воспитательной работы ООО

Список тем классных часов согласно утвержденному

Федеральному календарному плану воспитательной работы

I полугодие 2024-2025 учебного года	II полугодие 2024-2025 учебного года
<p>Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p>Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p>

	<p>21 февраля: Международный день родного языка;</p> <p>23 февраля: День защитника Отечества.</p>
<p>Октябрь:</p> <p>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</p> <p>4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя;</p> <p>25 октября: Международный день школьных библиотек;</p> <p>Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p>Март:</p> <p>8 марта: Международный женский день;</p> <p>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p>Ноябрь:</p> <p>4 ноября: День народного единства;</p> <p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</p> <p>Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Апрель:</p> <p>12 апреля: День космонавтики.</p>
<p>Декабрь:</p> <p>3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</p> <p>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</p> <p>9 декабря: День Героев Отечества;</p> <p>12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Май:</p> <p>1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;</p> <p>19 мая: День детских общественных организаций России;</p> <p>24 мая: День славянской письменности и культуры</p>
<p>Январь:</p> <p>25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией</p>	<p>Июнь:</p> <p>1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка;</p>

крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.
Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.	Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

«Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага подгосударственный гимн.	5- 9 классы	каждый учебный понедельник	ЗДВР, классные руководители
«Разговоры о важном»	5- 9 классы	каждый учебный понедельник	классные руководители
"Билет в будущее"	6- 11 классы	каждый учебный четверг	классные руководители,
Помоги собраться в школу	5- 9 классы	сентябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Акция к Дню пожилого человека «Связь поколений»,	5- 9 классы	октябрь	классные руководители
Акция «Открытие учителю»	5- 9 классы	октябрь	классные руководители
Акция ко Дню матери	5- 9 классы		классные руководители,
Акции ко Дню Победы	5- 9 классы	май	ЗДВР, классные руководители
Праздники			
Торжественная линейка, посвящённая	5- 9 классы	01.09.2024 г.	ЗДВР, классные руководители

Дню знаний.			
«Посвящение в пятиклассники»	5 классы	сентябрь	ЗДВР, классные руководители
День учителя	5- 9 классы	5 октября	ЗДВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	5- 9 классы	1 октября	ЗДВР, классные руководители
День отца в России	5- 9 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День матери в России	5- 9 классы	24 ноября	ЗДВР, классные руководители
Новогодняя елка	5- 9 классы	декабрь	ЗДВР, классные руководители
День Защитника Отечества	5- 9 классы	23 февраля	ЗДВР, классные руководители
Международный женский день	5- 9 классы	8 марта	ЗДВР, классные руководители
День Победы	5- 9 классы	9 мая	ЗДВР, классные руководители
Последний звонок	5-9 классы	май	ЗДВР, классные руководители
Выпускной	9 классы	июнь	ЗДВР, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
Уроки мужества к памятным датам	5- 9 классы	по плану	классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя истории, географии, библиотекарь

День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	5- 9 классы	3 сентября	классные руководители
День пожилых людей	5- 9 классы	1 октября	ЗД ВР, классные руководители
День учителя	5- 9 классы	5 октября	ЗД ВР, классные руководители
День отца	5- 9 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5- 9 классы	30 октября	классные руководители
День народного единства	5- 9 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5- 9 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5- 9 классы	30 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	5- 9 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	5- 9 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5- 9 классы	5 декабря	классные руководители
День Александра Невского	5- 9 классы	6 декабря	классные руководители
День героев Отечества	5- 9 классы	9 декабря	классные руководители
День прав человека	5- 9 классы	10 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5- 9 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	5- 9 классы	25 января	классные руководители

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5- 9 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5- 9 классы	27 января	классные руководители
День воинской славы России	5- 9 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	5- 9 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5- 9 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	5- 9 классы	21 февраля	классные руководители
День защитников Отечества	5- 9 классы	23 февраля	классные руководители
Международный женский день	5- 9 классы	8 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5- 9 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	5- 9 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	5- 9 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5- 9 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	5- 9 классы	22 апреля	классные руководители

День весны и труда	5- 9 классы	1 мая	классные руководители
День победы	5- 9 классы	9 мая	ЗДВР, Классные руководители
День детских общественных организаций России	5- 9 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5- 9 классы	24 мая	классные руководители
Концерты			
Концерт ко дню учителя	5- 9 классы	октябрь	ЗДВР, классные Руководители
Концерт к 8 марта	5- 9 классы	март	ЗДВР, классные руководители
Концерт в рамках Дней школы	5- 9 классы	декабрь	ЗДВР, классные руководители
Концерт к 9 мая	5- 9 классы	май	ЗДВР, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс плакатов или новогодних игрушек	5- 9 классы	декабрь	ЗДВР, классные руководители
«Алло, мы ищем talанты»	5- 9 классы	январь	ЗДВР, классные руководители
Спортивные соревнования			
Баскетбол	6-11 класс	В течении года	учитель физкультуры
Волейбол	6-11 класс	В течении года	учитель физкультуры
Стрельба	6-11 класс	В течении года	учитель физкультуры, классные руководители
Дни здоровья	5- 9 классы	В течении года	учитель физкультуры, классные руководители

«Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
--------------------	---------------	---	----------------------

Знакомство с классами	5 классы	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: ✓ личные дела обучающихся, ✓ социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, ✓ журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. ✓ Составление социальных паспортов классных коллективов.	5- 9 классы	сентябрь	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса.	5- 9 классы		

Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями учащихся или их Законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников.	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДДМ).	5- 9 классы	в течение года	классные руководители

«Внеурочная деятельность»

(по программе внеурочной деятельности для ООО)
«Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5- 9 классы	в течение года	классные руководители ,учителя-предметники
--	-------------	----------------	--

«Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5- 9 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	5- 9 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5- 9 классы	конец уч. года	классные руководители
Выборы в УС	5-9 класс	сентябрь	ЗДВР
День учителя	6-11 класс	октябрь	ЗДВР, У С
Концерт, посвященный Дню матери	6-11 класс	ноябрь	ЗДВР, У С
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	8 класс, 6 класс	в течение года	ЗДВР, У С
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	7 класс, 5 класс	в течение года	ЗДВР, У С

«Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	5- 9	в течение года	классные руководители
"Билет в будущее"	6- 11 классы	каждый учебный четверг	классные руководители
Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5- 9 классы	в течение года	классные руководители

Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки», «ПРОЕКТОРИЯ», «Шоу профессий»	5- 9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Участие учащихся в российском тестировании функциональной грамотности	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5- 9 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	5- 9 классы	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации	8-9 класс	по необходимости	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора	8- 9 класс	по необходимости	педагог-психолог

ими профессии			
---------------	--	--	--

«Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5- 9 классы	4 раза в год	Директор ,ЗДУВР,ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Классные родительские собрания	5- 9 классы	в течение года, по графику	классные руководители
Совет школы, родительский комитет планировании работы	8- 9 классы	сентябрь	ЗДВР, классные руководители, родители
Информационное оповещение через школьный сайт	5- 9 классы	по необходимости	администрация
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5- 9 классы	по необходимости	ЗДУВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5- 9 классы	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики	5- 9 классы	1 раз в четверть	ЗДВР, социальный педагог, классные

			руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5- 9 классы	по плану	классные руководители , родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	5- 9 классы	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсий	5- 9 классы	по плану	классные руководители

«Предметно-пространственная среда»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5- 9 классы	в течение года	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Оформление классных уголков	5- 9 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5- 9 классы	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории.	5- 9 классы	май-сентябрь	классные руководители

«Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинги для групп риска	5- 9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-

			психолог.
Проведение СПТ	7-9 классы	Октябрь, апрель	педагог-психолог
Месячник правовых знаний	5- 9 классы	декабрь	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия по профилактики несовершеннолетних	5- 9 классы	в течение года	социальный педагог, педагоги-психологи, инспектор ПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	5- 9 классы	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	5- 9 классы	в течение года	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5- 9 классы	май	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы по ПДД.	5- 9 классы	в течение года	Инспектор ГИБДД

«Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей школы	5- 9 классы	апрель	ЗДВР,

Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям»	5- 9 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»,	5- 9 классы	в течение года	классные руководители