

МБОУ «Приуральская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Принято
Протокол педсовета
№ 14 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Директор школы *Жумагазина* Л.А. Жумагазина
Приказ № 110-од от 30.08.2024 г.



**Изменения
в Основную образовательную программу
среднего общего образования**

1. В Организационном разделе п. III.1. «Учебный план» изложить в новой редакции (Приложение 1).
2. В Организационном разделе п. III.2. «Календарный учебный график» изложить в новой редакции (Приложение 2).
3. В Организационном разделе п. III.3. «План внеурочной деятельности» изложить в новой редакции (Приложение 3).
4. В Организационном разделе п. III.4. «Календарный план воспитательной работы» изложить в новой редакции (Приложение 4).

Приложение 1

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Приуральская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (далее - учебный план МБОУ «Приуральская СОШ») для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Приуральская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Приуральская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Приуральская СОШ» языком обучения является русский язык.

Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

В 10 классе сдается региональный зачет по физической культуре в сроки, определенные министерством образования Оренбургской области на данный учебный год.

Промежуточная аттестация по остальным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана текущего учебного года проводится учителем-предметником в рамках расписания в форме итоговых контрольных работ, тестирований, творческих заданий, проектов, зачетов в сроки, определенные образовательной организацией.

**Формы промежуточной аттестации учащихся по учебным программам,
курсам, дисциплинам учебного плана
10,11 классы**

Наименование учебного предмета	класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10,11	Контрольная работа
Литература	10,11	Контрольная работа
Математика	10,11	Контрольная работа
Информатика	10,11	Контрольная работа
Иностранный язык (немецкий)	10,11	Контрольная работа
История	10,11	Контрольная работа
Обществознание	10,11	Контрольная работа
География	10,11	Контрольная работа
Физика	10,11	Контрольная работа
Химия	10,11	Контрольная работа
Биология	10,11	Контрольная работа
Физическая культура	10,11	Зачет

ОБЗР	10,11	Контрольная работа
Индивидуальный проект	10	Защита проекта
Элективные курсы	10,11	Зачет

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 11 классе:

- итоговое сочинение (изложение);
- 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (ЕГЭ, ГВЭ);
- экзамены в форме ЕГЭ по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.

По результатам промежуточной аттестации решением педагогического совета осуществляется допуск учащихся к государственной итоговой аттестации.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10, 11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы (13 предметов) из следующих предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные

предметы», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура»: (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В 10 классе реализуется Естественно-научный профиль, на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Биология», «Химия». В 11 классе реализуется Универсальный профиль, на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Обществознание», «Химия».

Обязательной частью учебного плана является «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации индивидуального проекта в учебном плане 10 класса выделено 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется также на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- введение элективных курсов.

Элективные курсы – курсы по выбору обучающихся.

Элективные курсы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

С учетом пожеланий выпускников, с целью успешного прохождения итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ, реализации образовательных программ, в учебный план 10, 11 классов добавлены следующие элективные курсы:

- по 1 часу элективного курса по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10, 11 классах;
- по 1 часу элективного курса по математике «Углубленное изучение отдельных тем курса математики» в 10, 11 классах;
- 1 час элективного курса по математике «Подготовка к ЕГЭ: решение уравнений» в 11 классе.

Формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.

Учебный план для 10-11 классов направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускников и продолжение ими образования по выбранному направлению в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Введение данного учебного плана предполагает:

- сохранение единого образовательного пространства;
- развитие вариативного характера образования за счет организации предпрофильного и профильного обучения;
- обеспечение преемственности между базовым и профильным обучением;
- повышение качества образования.

Важной формой работы учащихся и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования.

Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно-практические конференции.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущем уровне.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

Для развития творческих и интеллектуальных способностей для обучающихся организована работа объединений дополнительного образования школы, системы дополнительного образования: ДПШ, ДЮСШ.

Для учащихся, выезжающих на соревнования, сборы, в санатории, пропускающих занятия по болезни, при нарушении режима занятий из-за морозов, школа организует дистанционное обучение.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность для всех учащихся получить знания в соответствии со стандартом образования, позволяет достигнуть целей Основной образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класс в соответствии с ФООП СОО

Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	Итого
			10	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1

	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
	Индивидуальный проект		1	1
Итого			32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
	Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1	1
	Элективный курс «Углубленное изучение отдельных тем курса математики»		1	1
	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ: решение уравнений»		0	0
Итого			2	2
ИТОГО недельная нагрузка			34	34
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11 класс в соответствии с ФООП СОО
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет (учебный курс)	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю	Итого
			11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3

	Геометрия	Б	1	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
	Индивидуальный проект		0	0
Итого			31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
	Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1	1
	Элективный курс «Углубленное изучение отдельных тем курса математики»		1	1
	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ: решение уравнений»		1	1
Итого			3	3
ИТОГО недельная нагрузка			34	34
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1156

Приложение 2

III.2. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Приуральская СОШ»

- начало учебного года – 02.09.2024 г.;
- продолжительность учебного года:
 - 10-11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в 11 классе);
- Окончание учебного года – 26.05.2025 г.

10,11 классы промежуточная аттестация по предметам учебного плана в формах, предусмотренных учебным планом ОО.

2. Количество классов – комплектов в каждой параллели

- 10 классы – 1
- 11 классы – 1

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- учебный год делится на 2 полугодия в 10-11 классах

	Дата	
	начало полугодия	окончание полугодия
1 полугодие	02.09.2024	27.12.2024
2 полугодие	09.01.2025	26.05.2025

- Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	26.10.2024	03.11.2024	9
зимние	30.12.2024	08.01.2025	10
весенние	26.03.2025	03.04.2025	9

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

10,11 классы - пятидневная рабочая неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

сменность:

МБОУ «Приуральская СОШ» работает в одну смену.

- Продолжительность уроков:

- 10,11 кл. – 45 минут.

- Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий:

- 10,11 классы - 08³⁰ согласно расписанию.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Понедельник - Пятница

10, 11 классы	
1 урок	8 ³⁰ - 9 ¹⁵ перемена 10 минут
2 урок	9 ²⁵ – 10 ¹⁰ перемена 30 мин
3 урок	10 ⁴⁰ – 11 ²⁵ перемена 10 мин
4 урок	11 ³⁵ – 12 ²⁰ перемена 10 мин
5 урок	12 ³⁰ - 13 ¹⁵ перемена 20 мин
6 урок	13 ³⁵ – 14 ²⁰ перемена 10 мин
7 урок	14 ³⁰ – 15 ¹⁵

Максимальная нагрузка на неделю:

Классы	Недельная нагрузка в часах	
	При 5-дневной недели	
	Фактически	норма
10	34	34
11	34	34

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

Организация объединений дополнительного образования

Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию, утвержденного директором школы. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Время проведения занятий, согласно расписанию.

6. Циклограмма общешкольных мероприятий:

День	название мероприятия	начало мероприятия	продолжительность
Понедельник (1 раз в месяц)	Совещание при директоре	16 ⁰⁰	1 ч.
Вторник (1 раз в месяц)	Совещание при завуче	16 ⁰⁰	1 ч.
Среда (по плану работы школы)	Педсовет	16 ⁰⁰	1,5 ч.
Четверг	Общешкольные	16 ⁰⁰	1 ч.

	воспитательные мероприятия		
Четверг (1 раз в четверть, последний четверг месяца)	Общешкольные родительские собрания	17 ⁰⁰	1 ч.
Пятница	Общешкольные линейка	13 ¹⁵	10 мин

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Обучающиеся 10,11 классов проходят промежуточную аттестацию с 08.04.2025 г. по 23.05.2025 г., нормативы по лыжной подготовке сдают с 10.02.2025 г. по 21.02.2025 г., в формах, предусмотренных учебным планом.

В 10 классе сдается региональный зачет по физической культуре в сроки, определенные министерством образования Оренбургской области на данный учебный год.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 11 классе:

- итоговое сочинение (изложение);
- 2 обязательных экзамен по русскому языку и математике (ЕГЭ, ГВЭ);
- экзамены в форме ЕГЭ по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.

По результатам промежуточной аттестации решением педагогического совета осуществляется допуск учащихся к государственной итоговой аттестации.

Учебные сборы для юношей 10 класса: проводятся в конце учебного года, согласно Распоряжения главы МО Кувандыкский городской округ, приказа по школе.

8. Режим работы школьной столовой.

Организация питания обучающихся:

Завтрак:

10-11 класс – 10¹⁰.

Обед для 10,11 классов: 13¹⁵-13³⁵.

Организация питания обучающихся, проживающих в интернате:

Завтрак – 07⁴⁵;

Обед – 13¹⁵;

Ужин – 19⁰⁰.

9. Организация подвоза учащихся.

Подвоз обучающихся осуществляется 2 раза в неделю: пятница, воскресенье.

Расписание движения школьного автобуса:

День	Пункт отправления	Время	Пункт прибытия	Время
Пятница	Новоуральск	14 ³⁰	Залужье	14 ⁴⁵
	Залужье	14 ⁵⁰	Новоуральск	15 ⁰⁵
	Новоуральск	15 ¹⁵	Ильинка	15 ⁴⁵
	Ильинка	15 ⁵⁰	Подгорное	16 ⁴⁰
Воскресенье	Подгорное	16 ⁴⁵	Новоуральск	17 ²⁵
	Новоуральск	16 ⁰⁰	Подгорное	16 ⁴⁰
	Подгорное	16 ⁴⁵	Новоуральск	17 ²⁵
	Новоуральск	17 ³⁵	Залужье	17 ⁵⁰
	Залужье	18 ⁰⁰	Новоуральск	18 ¹⁵

Приложение 3

План внеурочной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Приуральская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания; Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП СОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания.

Программы внеурочной деятельности СОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «Приуральская СОШ», с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта Муниципального образования;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) в реализации общеобразовательных программ среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Согласно ФОП СОО через внеурочную деятельность в МБОУ «Приуральская СОШ», реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- создание условий для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем; воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- внеурочную деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

- внеурочную деятельность по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию жизни ученических сообществ

внеурочную деятельность, направленную на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- внеурочную деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности;

Выбранные направления внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся включают в себя внеурочную деятельность по предметам школьной программы:

- проектно-исследовательскую деятельность обучающихся;

- предметные практикумы;

- подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы направлено на:

профилактику разного рода зависимостей, развитие представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему;

расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;

формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;

формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;

формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха;

включение подростков в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности;

ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга;

формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером.

Внеурочная деятельность по организации профориентационной работы и научно-исследовательской практики, направлена на подготовку обучающихся к выполнению своего проекта. Научно-исследовательская практика сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, интеллектуальных игр, публичных защит.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План реализации курсов внеурочной деятельности: по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Приуральская СОШ» определены следующие **направления внеурочной деятельности:** общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительная, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности

Выбор **форм** организации **внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Духовно-нравственное.
«Разговоры о важном».
Форма организации: объединение по интересам, реализуемое за счет внеурочной деятельности.
2. Спортивно-оздоровительная
«ЗОЖ».
Форма организации: воспитательные мероприятия, реализуемые в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.
3. Общеинтеллектуальное.
«Эрудит (русский язык)».

Форма организации: объединение по интересам, реализуемое за счет часов внеурочной деятельности.

Общекультурное.

«Билет в будущее»

Форма организации: объединение по интересам, реализуемое за счет внеурочной деятельности.

4. Социальное.

«Азбука общения».

«Моя безопасность».

«Профилактика негативного поведения».

Форма организации: воспитательные мероприятия, реализуемые в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность целенаправленной познавательной деятельности, межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, деятельности;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты реализуются только через программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. При этом они направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Приуральская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) реализуется через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста

РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности СОО на 2024-2025 учебный год

Виды деятельности	внеурочной	Формы организации	Творческие объединения	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	Объединение по интересам	«Разговоры о важном»	1	1
Спортивно-оздоровительная	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	Воспитательные мероприятия	«ЗОЖ»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Объединение по интересам	Эрудит (русский язык)	1	1
Общекультурное	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Объединение по интересам	«Билет в будущее»	1	1
Социальное	Внеурочная деятельность, направленная на организацию жизни ученических сообществ	Воспитательные мероприятия	«Азбука общения»	1	1
		Практикум	«Моя безопасность»	1	1
		Консультации	«Профилактика негативного поведения»	1	1
			Итого за неделю	7	7
			Итого за учебный год	238	238
			Итого на уровень образования	476	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение видеопроекторной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов.

Приложение 4

III.4. Календарный план воспитательной работы

Модули воспитательной работы:

	Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1	Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)	1) Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения 2) Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими 3) Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
2	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (согласно индивидуальным планам работы учителей)	1) Реализация направлений кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
3	Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	1) Работа с классом; 2) Индивидуальная работа с учащимися; 3) Работа с учителями, преподающими в классе; 4) Работа с родителями (законными представителями) обучающихся; 5) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
4	Модуль «Основные школьные дела»	Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание:

		<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Изучение учащимися природы и истории родного края. 4) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 5) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 6) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 7) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 8) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 9) Проведение природоохранных акций. 10) Социальные проекты, общешкольные праздники и т.д.
5	Модуль «Внешкольные мероприятия»	<ol style="list-style-type: none"> 1) организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; 2) литературные, исторические, экологические экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.); 3) выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта; 4) внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными

		партнерами школы.
6	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация. 2) Выставки творческих работ. 3) Совместное благоустройство классных кабинетов. 4) Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п. 5) Стенды, плакаты, инсталляции.
7	Модуль «Взаимодействие с родителями»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Общешкольный родительский комитет, Совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решение вопросов воспитания и социализации детей. 2) Общешкольные родительские собрания. 3) Работа педагога-психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
8	Модуль «Самоуправление»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.
9	Модуль «Профилактика и безопасность»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профилактическая работа со школьниками. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями. 4) Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников. 5) Работа с родительской общественностью классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу; интерактивные беседы. 7) Пропаганда здорового образа жизни. 8) Организация работы по профилактике употребления ПАВ.
10	Модуль «Социальное партнёрство»	<ol style="list-style-type: none"> 1) участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных

		<p>мероприятий соответствующей тематической направленности;</p> <p>2) проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;</p> <p>3) расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;</p>
11	Модуль «Профориентация»	<p>1) Профессиональное просвещение школьников;</p> <p>2) Диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.</p> <p>3) Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p>
	Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</p> <p>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</p>

Календарный план воспитательной работы СОО

Список тем классных часов согласно утвержденному

Федеральному календарному плану воспитательной работы

I полугодие 2024-2025 учебного года	II полугодие 2024-2025 учебного года
<p>Сентябрь:</p> <p>1 сентября: День знаний;</p> <p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>8 сентября: Международный день распространения грамотности.</p>	<p>Февраль:</p> <p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>8 февраля: День российской науки;</p> <p>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>21 февраля: Международный день родного языка;</p> <p>23 февраля: День защитника Отечества.</p>

<p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p>
<p>Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры</p>
<p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>	<p>Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.</p>
<p>Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.</p>	<p>Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.</p>

«Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага подгосударственный гимн.	10-11 классы	каждый учебный понедельник	ЗДВР, классные руководители
«Разговоры о важном»	10-11 классы	каждый учебный понедельник	классные руководители
"Билет в будущее"	10-11 классы	каждый учебный четверг	классные руководители,
Помоги собраться в школу	10-11 классы	сентябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Акция к Дню пожилого человека «Связь поколений»,	10-11 классы	октябрь	классные руководители
Акция «Открытие учителю»	10-11 классы	октябрь	классные руководители
Акция ко Дню матери	10-11 классы		классные руководители,
Акции ко Дню Победы	10-11 классы	май	ЗДВР, классные руководители
Праздники			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	10-11 классы	01.09.2024 г.	ЗДВР, классные руководители
День учителя	10-11 классы	5 октября	ЗДВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11 классы	1 октября	ЗДВР, классные руководители
День отца в России	10-11 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День матери в России	10-11 классы	24 ноября	ЗДВР, классные руководители
Новогодняя елка	10-11 классы	декабрь	ЗДВР, классные руководители
День Защитника Отечества	10-11 классы	23 февраля	ЗДВР, классные руководители
Международный женский день	10-11 классы	8 марта	ЗДВР, классные руководители
День Победы	10-11 классы	9 мая	ЗДВР, классные руководители

Последний звонок	10-11 классы	май	ЗДВР, классные руководители
Выпускной	11 класс	июнь	ЗДВР, классные руководители
Классные часы к памятным датам			
Уроки мужества к памятным датам	10-11 классы	по плану	классные руководители, учителя истории, библиотекарь
Классные часы и беседы на патриотические и историко- краеведческие темы	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя истории, географии, библиотекарь
День окончания Второй мировой войны, день солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	3 сентября	классные руководители
День пожилых людей	10-11 классы	1 октября	ЗД ВР, классные руководители
День учителя	10-11 классы	5 октября	ЗД ВР, классные руководители
День отца	10-11 классы	Третье воскресенье октября	классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	10-11 классы	30 октября	классные руководители
День народного единства	10-11 классы	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	8 ноября	классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30 ноября	классные руководители
День неизвестного солдата	10-11 классы	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов	10-11 классы	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	5 декабря	классные руководители
День Александра Невского	10-11 классы	6 декабря	классные руководители
День героев Отечества	10-11 классы	9 декабря	классные руководители

День прав человека	10-11 классы	10 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12 декабря	классные руководители
День российского студенчества	10-11 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	27 января	классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11 классы	27 января	классные руководители
День воинской славы России	10-11 классы	2 февраля	классные руководители
День российской науки	10-11 классы	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	10-11 классы	21 февраля	классные руководители
День защитников Отечества	10-11 классы	23 февраля	классные руководители
Международный женский день	10-11 классы	8 марта	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	10-11 классы	27 марта	классные руководители
День космонавтики	10-11 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	19 апреля	классные руководители
Всемирный день Земли	10-11 классы	22 апреля	классные руководители
День весны и труда	10-11 классы	1 мая	классные руководители

День победы	10-11 классы	9 мая	ЗДВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11 классы	19 мая	классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24 мая	классные руководители

«Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с классом	10 класс	сентябрь	классные руководители
Работа с государственными символами России	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> ✓ личные дела обучающихся, ✓ социальный паспорт класса, ✓ занятость учащихся в ДО, ✓ журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. ✓ Составление социальных паспортов классных коллективов. 	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. 	10-11 классы	в течение года	классные руководители

<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. 	<p>10-11 классы</p>		
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. 	<p>10-11 классы</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p>
<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; 	<p>10-11 классы</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none">• организация родительских собраний;• привлечение родителей к участию в делах класса;• организация классных семейных праздников.			
--	--	--	--

Организация участия в детских объединениях (РДДМ).	10-11 классы	в течение года	классные руководители
--	--------------	----------------	-----------------------

«Внеурочная деятельность»

(по программе внеурочной деятельности для ООО)

«Школьный урок»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование воспитательного компонента урока	10-11 классы	в течение года	классные руководители , учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11 классы	в течение года	классные руководители , учителя-предметники

«Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Классное собрание	10-11 классы	1 раз в месяц	классные руководители
Выборы в УС	10-11 класс	сентябрь	ЗДВР
День учителя	10-11 класс	октябрь	ЗДВР, У С
Концерт, посвященный Дню матери	10-11 класс	ноябрь	ЗДВР, У С
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10-11	в течение года	ЗДВР, У С
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11	в течение года	ЗДВР, У С

«Проориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	10-11 классы	в течение года	классные руководители
"Билет в будущее"	10-11 классы	каждый учебный четверг	классные руководители
Экскурсии на предприятия, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	10 класс	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10 класс	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки», «ПРОЕКТОРИЯ», «Шоу профессий»	10-11 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	10-11 классы	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
Участие в проектной деятельности	10-11 классы	в течение года	учителя-предметники
Проведение диагностики по профориентации	10-11 класс	по необходимости	педагог-психолог
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	10-11 классы	в течение года	классные руководители

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11 класс	по необходимости	педагог-психолог
---	-------------	------------------	------------------

«Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11 классы	4 раза в год	Директор, ЗДУВР, ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Классные родительские собрания	10-11 классы	в течение года, по графику	классные руководители
Совет школы, родительский комитет планировании работы	10-11 классы	сентябрь	ЗДВР, классные руководители, родители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11 классы	по необходимости	администрация
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11 классы	по необходимости	ЗДУВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11 классы	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11 классы	1 раз в четверть	ЗДВР, социальный педагог,

			классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11 классы	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсий	10-11 классы	по плану	классные руководители

«Предметно-пространственная среда»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 классы	в течение года	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11 классы	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории.	10-11 классы	май-сентябрь	классные руководители

«Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мониторинги для групп риска	10-11 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
Месячник правовых знаний	10-11 классы	декабрь	ЗДВР, классные руководители, социальный педагог

Мероприятия по профилактики несовершеннолетних	10-11 классы	в течение года	социальный педагог, педагоги-психологи, инспектор ПДН
Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.	10-11 классы	в течение года	педагог-психолог
Диагностики несовершеннолетних (склонности к различным видам зависимостей, уровня тревожности и т.д.)	10-11 классы	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	10-11 классы	май	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Беседы по ПДД.	10-11 классы	в течение года	Инспектор ГИБДД

«Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День открытых дверей школы	10-11 классы	апрель	ЗДВР,
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям»	10-11 классы	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую	10-11 классы	в течение года	классные руководители

жизнь» «Живи, Земля!»,			
------------------------	--	--	--