

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приуральская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области»
(МБОУ «Приуральская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол № 5 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Приуральская СОШ»



Л.А. Жумагазина

Приказ № 41-од от 27.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приуральская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского
муниципального округа Оренбургской области» за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приуральская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского муниципального округа Оренбургской области» (МБОУ «Приуральская СОШ»)
Руководитель	Жумагазина Людмила Александровна
Адрес организации	462232, Оренбургская область, Кувандыкский район, с. Новоуральск, ул. Советская, 10
Телефон, факс	8 (35361) 61-236
Адрес электронной почты	priuralshkola@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Кувандыкский муниципальный округ Оренбургской области
Дата создания	1926 год
Лицензия	Л035-01248-56/00206546 от 09.06.2016 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной	A007-01248-56/01181077 от 26.04.2012, срок действия: бессрочно

Школа расположена в селе Новоуральск. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 88% – рядом со Школой, 12% – в близлежащих селах. Школа имеет филиалы: Никольский филиал, расположенный в с. Никольское, Краснознаменский филиал, расположенный в с. Краснознаменка, группу дошкольного образования в с. Новоуральск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	- определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности Школы; - определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг; - принимает решение по вопросам охраны учреждения, организации питания учащихся
Педагогический совет	- разрабатывает и принимает образовательную программу Школы; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения; - утверждает план работы Школы на учебный год; - определяет выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания
Общее собрание работников	- принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрании ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - принятие локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы создано три предметных методических объединения:

- естественно-математического и гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального общего образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Приуральская СОШ» действует Ученическое самоуправление и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году школа продолжила работу в ГИС «Цифровое образование Оренбургской области», ведется «Электронный журнал» и «Электронный дневник», использование платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа». Электронная отчетность осуществляется на платформе «Сбис».

В течение 2024 года осуществляется постепенный переход в электронную форму:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с использованием платформы «Сферум».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Численность обучающихся (Никольский филиал)	Численность обучающихся (Краснознаменский филиал)	Группа дошкольного образования
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 » (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.)				17
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	36	0	3	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	60	6	3	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5	0	0	

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 101 обучающихся, Никольской филиале 6 обучающихся, Краснознаменском филиале 6 обучающихся, группе дошкольного образования 17 воспитанников.

Основным видом деятельности МБОУ «Приуральская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: АООП НОО (вариант 7.1, вариант 7.2), АООП ООО (вариант 7), АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует следующие общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- дошкольное образование – ОП ДО;
- для 1–4-х классов – ООП НОО;
- для 5–9-х классов – ООП ООО;
- для 10–11-х классов – ООП СОО;
- АООП НОО (вариант 7.1, вариант 7.2);
- АООП ООО (вариант 7);
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Приуральская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП, ФАОП.

В ООП ООО, АООП ООО и ООП СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО, АООП НОО, АООП ООО и ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». В ООП ООО, АООП ООО и ООП СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО, АООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО, АООП НОО, АООП ООО и ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Приуральская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, ФАОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, ФАОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10, 11-х классов был сформирован один профиль. универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были включены в учебный план 3 предмета на углубленном уровне: химия, биология, обществознание.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Химия	4	5
	Биология		1
	Обществознание	4	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 5 (4,4%);
- с умственной отсталостью – 1 (0,8%).

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО (вариант 7.1, вариант 7.2), АООП ООО (вариант 7), АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Реализуется инклюзивное образование.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие объединения, объединение по интересам, лагерь дневного пребывания.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах по ФРП происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественнополезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Программа реализуется в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования и 10-11 классов среднего общего образования. Программа рассчитана на 34 часа. Программа для каждого класса реализуется в течение одного учебного года со школьниками 6-11 классов, занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май.

Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство».
- «Урочная деятельность».
- «Основные школьные дела».
- «Внеурочная деятельность».
- «Взаимодействие с родителями».
- «Социальное партнерство».
- «Самоуправление».
- «Профориентация».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Профилактика и безопасность».
- «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы и проекты;
- уроки Мужества;
- единые классные часы;
- флэш-мобы;
- фестивали и концерты и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- отмечается содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году стали традиционными еженедельные линейки по пятницам. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей. Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются: День знаний, День самоуправления, Посвящение в первоклассники, День матери, Новогодние торжества, Вечер встречи выпускников, 23 февраля, 8 марта, Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Участие в параде 9 мая, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых

в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал, что мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода, что качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное». Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом говорит о том, что воспитательная работа проводится на хорошем уровне. Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля). В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.). Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В 2024 году в школе продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав первичного отделения «Движения Первых» входят обучающиеся 1-11 -х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках всех модулей рабочей программы воспитания. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Обучающиеся активно участвуют в акциях РДДМ, проводят активные движперемены. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности первичного отделения осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Воспитательный потенциал урока в 2024 году был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи. В план Года семьи были включены мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей и молодого населения, поддержку здоровья российских семей, совершенствование системы, связанной с образованием и с соцобеспечением, популяризацию госполитики в плане защиты семьи, пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи:

- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия: общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи; конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»; книжная выставка «Все начинается с семьи»; фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»; классные часы «Здоровая семья-залог счастливого будущего»; конкурс рисунков «Я и моя семья»; викторина «Семь плюс Я получается семья»; акция «Читающая семья» и т.д.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование обучающихся с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- для большинства учащихся (70%) семья — это родные, любимые люди;
- школьники считают, что семья необходима для продолжения рода и для того, чтобы любить свою семью, и никто не посчитал, что семья не нужна;
- 79% учащихся хотят, чтобы их будущая семья была похожа на ту, в которой они выросли. Лишь 19% не согласились с этим, а 2% затруднились с ответом;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Приуральская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика и безопасность

Пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, программу законопослушного поведения несовершеннолетних, содержащую 4 блока: «Я в мире права» (правовое воспитание), «Я и ЗОЖ» (формирование здорового образа жизни), «Я смогу» (формирование жизнестойкости), «В гармонии с обществом» (формирование дружбы, профилактика буллинга, экстремизма).

Для каждой параллели разработан перечень классных часов в рамках данных блоков, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли

педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам нет.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 93 процента.

В 2024 году школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Артемон»);
- физкультурно-спортивное («ЗОЖ: спортивные игры», «ОФП», «Лыжная секция»);
- социально-гуманитарное («Веселый КВН»);
- естественно-научное («Практическое обществознание», «Язык в речевом общении», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Эрудит»);
- техническое («Легороботы», «Введение в менеджмент»).

Сеть кружков, секций, клубов позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

Система школьного дополнительного образования складывается:

- из урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, курсы по выбору)
- из внеурочного дополнительного образования в школе (предметные недели, олимпиады, конкурсы, проекты.
- из досугового дополнительного образования в школе (секции, кружки, клубы);

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работают два объединения дополнительного образования «Школьный театр "Артемон"», «Театральная студия» в Краснознаменском филиале. Актуализированы программы дополнительного образования «Школьный театр "Артемон"», «Театральная студия». Руководители театральной студии – педагоги дополнительного образования, имеет необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий школьного театра и театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре и театральной студии занимались 30 обучающихся 4 –11-х классов. Это 27 % обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе выросло и составило 35 человек (31% обучающихся).

Дети начальных классов активно посещают и учатся актерскому мастерству в творческом объединении «Веселый КВН».

На базе МБОУ "Приуральская СОШ" в 2024 году активно функционировал Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного дополнительного образования технологической направленности с использованием современного оборудования. С 1 сентября 2024 года в Школе продолжает свою работу программа дополнительного образования «Легороботы».

Творческие объединения естественно-научного направления ведут подготовку к ЕГЭ и ОГЭ, а также работает над интеллектуальным развитием школьников старшего звена. Развитие кругозора дает уверенность детям участвовать в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Стрела». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «ОФП» - 2 группы;
- «ЗОЖ: спортивные игры» – 2 группы;
- «Лыжная секция» – 2 группы;

В объединениях клуба заняты 70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

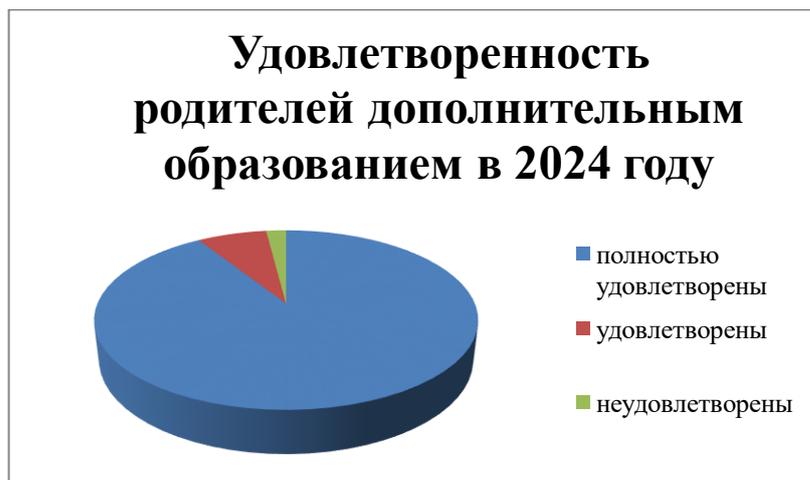
В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Дата проведения	Мероприятия и соревнования	Класс	Ответственные
Сентябрь	Первенство школы по	5 - 7	Темников А.Б.

	футболу	8 - 11	Классные руководители
	Осенний кросс	1 – 11 по классам	Ажмурзин Е.А.
	Проведение школьных соревнований по пионерскому 4-х борью («Шиповка юных»)	4-5 классы	
Октябрь	«Президентские состязания»	5 – 11 по классам	Темников А.Б.
	Многоборье.	2 – 4 по классам	Ажмурзин Е.А. Темников А.Б.
	Соревнования по выполнению видов испытаний и нормативов, предусмотренных ГТО (гимнастика)	9 – 11 по классам	Ажмурзин Е.А. Темников А.Б.
Ноябрь	Соревнования школы по пионерболу	5 – 7 по классам	Совет клуба
	День здоровья	1- 11 в теч. уч.год	Классные руководители Ажмурзин Е.А.
	Подвижные игры «Мини-футбол»	2 – 4 по классам	Темников А.Б., кл. рук-ли
	Первенство школы по настольному теннису	8 - 11	Темников А.Б.
	Баскетбольные эстафеты	5-11 по классам	
Декабрь	Проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре по классам	5-11 кл по классам	Темников А.Б. Ажмурзин Е.А. Темников А.Б.
	Проведение школьных соревнований по шахматам среди учащихся	5-11 по классам	

В опросе «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг», приняли участие 42 родителя (законных представителей), что составило 62 % от общего числа родителей. Лидирующие направления: на первом месте - объединения спортивно-оздоровительной направленности, на втором – технологической. Подавляющее большинство родителей ответили, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в школе отвечает интересам их детей, что не может не радовать. Достаточно высокие значения степени удовлетворенности получили такие факторы как режим работы объединений дополнительного образования, эта цифра составила 77%. Возросла на 12% и удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Значительно возрос интерес к Программам, по которым занимаются дети в объединениях допобразования, показатель вырос на 22%. Информированность о деятельности

родители оценили на 75%. Особенно порадовали ответы родителей на вопрос о значении дополнительного образования в жизни ребенка. Из 6 предложенных вариантов ответов родители выбрали все 6 вариантов. Общий уровень удовлетворенности образовательной услугой в среднем составляет 91%, что соответствует высокому уровню.



Об антикоронавирусных мерах

В течение 2024 года Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-11-е классы – 34 недели (9-е и 11-е классы) без учета ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Расписание звонков

1 класс (1 полугодие)		1 класс (2 полугодие)	
1 урок	8 ⁴⁰ - 9 ¹⁵ перемена 10 мин	1 урок	8 ³⁵ - 9 ¹⁵ перемена 10 мин
2 урок	9 ²⁵ – 10 ⁰⁰ перемена 20 мин	2 урок	9 ²⁵ – 10 ⁰⁵ перемена 10 мин
3 урок	10 ²⁰ – 10 ⁵⁵ перемена 40 мин	3 урок	10 ¹⁵ – 10 ⁵⁵ перемена 40 мин
4 урок	11 ³⁵ – 12 ¹⁰ перемена 10 мин	4 урок	11 ³⁵ – 12 ¹⁰ перемена 10 мин
5 урок		5 урок	12 ²⁰ - 12 ⁵⁵

2-4 кл.		5-11 классы	
1 урок	8 ³⁰ - 9 ¹⁵ перемена 10 минут	1 урок	8 ³⁰ - 9 ¹⁵ перемена 10 минут
2 урок	9 ²⁵ – 10 ¹⁰ перемена 10 мин	2 урок	9 ²⁵ – 10 ¹⁰ перемена 30 мин
3 урок	10 ²⁰ – 11 ⁰⁵ перемена 30 мин	3 урок	10 ⁴⁰ – 11 ²⁵ перемена 10 мин
4 урок	11 ³⁵ – 12 ²⁰ перемена 10 мин	4 урок	11 ³⁵ – 12 ²⁰ перемена 10 мин
5 урок	12 ³⁰ - 13 ¹⁵ перемена 10 мин	5 урок	12 ³⁰ - 13 ¹⁵ перемена 20 мин
6 урок		6 урок	13 ³⁵ – 14 ²⁰ перемена 10 мин
		7 урок	14 ³⁰ – 15 ¹⁵

Начало внеурочной деятельности и работы объединений дополнительного образования для 1-11 классов не ранее, чем через 30 мин. после окончания последнего урока.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей на конец 2024 года

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года 2024, в том числе:	113
	– начальная школа	39
	– основная школа	69
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по итогам 2023-2024 учебного года)

МБОУ «Приуральская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5», «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	8	88	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	19	73	0	0	0	0	0	0

Краснознаменский филиал

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5», «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», «5» вырос на 13 процента (в 2023-м был 60%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по итогам 2023-2024 учебного года)

МБОУ «Приуральская СОШ»

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «5», «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0
6	7	6	86	3	43	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0
Итого	62	61	98	20	32	0	0	0	0	1	2

Никольский филиал

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «5», «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого						0	0	0	0	0	0

Краснознаменский филиал

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «5», «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что «успеваемость» составляет 98% (в 2023 был 100%), процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», уменьшился на 1,3% (в 2023 был 33,3 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по итогам 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «5», «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» составляет 100%, «качество знаний» в 2024 учебном году понизилось на 41,7% (в 2023 было 75%).

В 2024 году обучающиеся 5-9, 11-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года. По отдельным заданиям необходима дополнительная работа. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники не воспользовались.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.03.2024 в МБОУ «Приуральская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

Результаты ГИА 9 класса

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость%	Качество%	Средн. балл
Русский язык (ОГЭ)	16	100	50	22
Математика (ОГЭ)	16	100	38	14
Русский язык (ГВЭ)	1	100	0	-
Математика (ГВЭ)	1	100	0	-
География (ОГЭ)	11	100	36,4	18
Обществознание (ОГЭ)	15	100	46,7	22
Биология(ОГЭ)	5	100	100	34
Химия (ОГЭ)	1	100	100	31

По сравнению с 2023 годом средний балл и качество знаний повысилось по обществознанию на 1,3 (16 % качество знаний), по биологии на 6,2 балла (40% качество знаний); средний балл и качество знаний понизились по русскому языку на 2 баллов (19,2% качество знаний), географии на 1,6 балла (63,6% качество знаний), по математике результаты на прежнем уровне. Учащихся, сдававших ГВЭ, химию в прошлом учебном году не было. Один учащийся не сдал с первого раза географию, пересдавал 25.06.2024 г., получила отметку «3». Большинство учащихся подтвердили свои школьные отметки. По итогам ГИА все учащиеся получили аттестаты.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки обучающаяся получила «зачет».

В 2024 году выпускники 11 класса (5 человек) были допущены и успешно прошли ГИА. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году обучающаяся нашей школы сдавала следующие экзамены:

Предмет	Форма экзамена	Количество сдающих
Русский язык	ЕГЭ	5
Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	2
Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	3
Обществознание	ЕГЭ	3
Химия	ЕГЭ	1
Биология	ЕГЭ	1

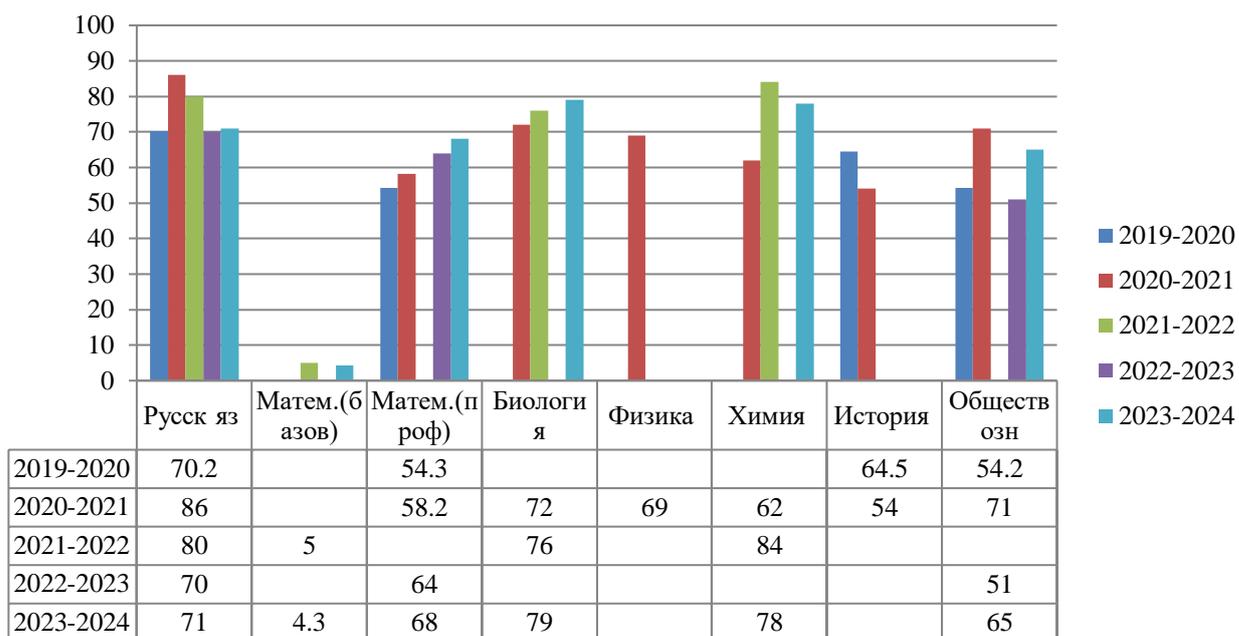
Предмет	Всего выпускников	Число сдававших ЕГЭ					Учитель, ученик, высший балл
			Не преодолели	%	всего	средний	
Русский язык	5	5	0	0	0	71	Учитель: Тухватулина М.Б.
Математика (профильный)	5	2	0	0	0	68	Учитель: Базарбаева О.С.
Математика (базовый)	5	3	0	0	0	Качество знаний 100%	Учитель: Базарбаева О.С.
Обществознание	5	3	0	0	0	65	Учитель: Васильев С.В.
Химия	5	1	0	0	0	78	Учитель: Беркутова О.И.
Биология	5	1	0	0	0	79	Учитель: Беркутова О.И.

По рейтингу общеобразовательных учреждений МБОУ «Приуральская СОШ» занимает одно из первых мест из 10 средних школ. Обучающаяся Жинтаева Сабина получила 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку. По всем предметам средний балл ЕГЭ выше среднего по району. Учащиеся успешно прошли ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании. По-сравнению с 2022-2023 учебным годом средний балл повысился по русскому языку на 1 балл, математике профильного уровня на 4 балла, обществознанию на 9 баллов, наблюдается положительная динамика среднего балла за последние пять лет по математике.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Жинтаева Сабина Акимгереевна	11	Базарбаева Ольга Серикпаевна

Результаты ЕГЭ (средние баллы) по школе



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, областная олимпиада школьников. Количественные данные по всем этапам областной олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников областной олимпиады школьников выросло с 70 процентов обучающихся Школы в 2023 году до 84 процентов в 2024 году.

Количественные данные школьного этапа областной олимпиады школьников в 2023 году

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	В % от общего количества учащихся
Биология	9	0	2	2	22
География	5	0	0	0	0
История	5	0	2	2	40
Литература	0	0	0	0	0
Русский язык	8	0	2	2	25
Математика	15	0	4	4	27
ОБЖ	8	0	2	2	25
Физика	3	0	1	1	33
Физическая культура	25	1	4	5	20
Химия	5	0	3	3	60
Общее	83	1	20	21	

количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)					
Фактическое количество	53	1	12	13	84

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились, а качественные – стали выше.

**Итоги муниципального этапа
областной олимпиады школьников 5-8 классов**

№	Наименование	Место
1	Муниципальный этап региональной олимпиады по русскому языку. Жинтаев Арсен. 7 класс. Март 2024 г. Учитель: Ажмурзина Г.Л.	призер
2	Муниципальный этап региональной олимпиады по математике. Макарова Мария. 8 класс. Март 2024 г., Базарбаева О.С.	призер
3	Муниципальный этап региональной олимпиады по биологии. Кувайкина Варвара. 5 класс. Март 2024 г. Рук. Беркутова О.И.	призер
4	Муниципальный этап региональной олимпиады по биологии. Биманова Риана. 5 класс. Март 2024 г. Рук. Беркутова О.И.	призер
5	Муниципальный этап региональной олимпиады по физической культуре Юсупова Инесса. 8 класс. Март, 2024. Рук. Темников А.Б.	призер

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	В % от общего количества учащихся
Биология	7	0	3	3	43
География	2	0	1	1	50
История	4	1	2	3	75
Литература	2	0	2	2	100
Русский язык	6	1	5	6	100
Математика	8	0	4	4	50
ОБЖ	6	0	0	0	0
Обществознание	2	0	2	2	100
Физика	2	0	2	2	100
Физическая культура	10	0	7	7	70
Химия	4	0	0	0	0

Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	53	2	28	30	57
Фактическое количество	*45	*2	*20	22	49

Итоги муниципального этапа ВсОШ 5-11 классов

№	Наименование	Место
1	Муниципальный этап ВсОШ по математике. Макарова Мария. 9 класс. Ноябрь 2024. Рук. Базарбаева О.С.	призер
2	Муниципальный этап ВсОШ по математике. Гатиятуллин Кирилл. 8 класс. Ноябрь 2024. Рук. Кандалинцева Н.Н.	Призер
3	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию. Макарова Мария. 9 класс. Ноябрь 2024. Рук. Юрьева Е.Н.	Призер
4	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию. Свиридова Ксения. 9 класс. Ноябрь 2024. Рук. Юрьева Е.Н.	Призер
5	Муниципальный этап ВсОШ по биологии. Гатиятуллин Кирилл. 8 класс. Ноябрь 2024. Рук. Беркутова О.И.	Призер
6	Муниципальный этап ВсОШ по географии. Гатиятуллин Кирилл. 8 класс. Ноябрь 2024. Рук. Беркутова О.И.	Призер
7	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре. Бакиров Анвар. 9 класс. Рук. Темников А.Б.	Призер
8	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре. Сагандыков Вадим. 11 класс. Рук. Темников А.Б.	Призер

Мониторинг результативности участия в мероприятиях различного уровня. В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№	Конкурсы	Место
Всероссийские		
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Чукин В., 1 класс Руководитель Ажмурзина Г.Л., октябрь, 2024	Диплом победителя

2	Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень» Швеглер Д., Хусаинова Н, Илюхина Л., Александров П., Артемов А., Чукин В. 1 класс, октябрь, 2024. Руководитель Ажмурзина Г.Л., октябрь, 2024	Грамота, сертификат
3	Учи.ру Образовательный марафон «Зимняя сказка» Хусаинова Н, Илюхина Л., Александров П., Артемов А., Чукин В., 1 класс, декабрь, 2024 Руководитель Ажмурзина Г.Л., декабрь, 2024	Грамота, сертификат
4	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике. Туржанов Богдан. 1 класс. Руководитель: Жумагазина Л.А., февраль 2024	Сертификат участника
5	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике. Сагандыкова Алана. 1 класс. Руководитель: Жумагазина Л.А., февраль 2024	Похвальная грамота
6	«Математика- ключ ко всем наукам». Всероссийская тематическая неделя от платформы Учи.ру. 1 класс. Руководитель: Жумагазина Л.А., февраль, 2024	Сертификаты участника
7	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии. Гатиятуллин Илья . 5 класс. Руководитель: Жумагазина Л.А., март 2024 г	Похвальная грамота
8	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии. Сагандыкова Алана. 1 класс. Руководитель: Жумагазина Л.А., март 2024 г	Похвальная грамота
9	Учи.ру. Образовательный марафон «Мистические бермуды», Юрьева Е.Н.и команда 7класса, март 2024	Грамота, 3 место
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности. Сагандыкова Милана. 6 класс. Рук. Юрьева Е.Н., март 2024.	Диплом победителя
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности. Гатиятуллин Кирилл, 7 класс. Рук. Юрьева Е.Н., март 2024.	Диплом победителя
12	Олимпиада по математике». Всероссийская тематическая неделя от платформы Учи.ру. 3 класс. Руководитель: Джумагалеева Д.Ж.2024	Грамота 3 место
13	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги». 3 класс. (весь класс)Руководитель Джумагалеева Д.Ж., октябрь 2024г.	Дипломы победителей
14	Всероссийский образовательная акция « Урок цифры». Вся школа.	Сертификаты
15	Всероссийская олимпиада школьников по математике . Гатиятуллин Кирилл, 8 класс, Руководитель Кандалинцева Н.Н, декабрь 2024г.	Диплом призера
16	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет», Макарова Мария, 9 класс, Руководитель Мясникова Г.А., сентябрь, 2024	Диплом 1 место
17	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет», Свиридова Ксения, 9 класс, Руководитель Мясникова Г.А., сентябрь, 2024	Диплом 1 место
18	9 метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания».	Сертификат

	Ларина Ульяна, Нечаева М. 3кл. Январь 2024 г. Кл. рук Гурентьева О.А.	
19	Всероссийской онлайн- олимпиады Учи.ру. по финансовой грамотности и предпринимательству. Нечаева Милена, Ларина Ульяна, Юренко Сергей, 4 кл. Март 2024г. Кл. руководитель Гурентьева О.А	Победители
20	Всероссийской онлайн- олимпиады Учи.ру. «Безопасные дороги». Ларина Ульяна, Нечаева М., Юренко Ваня. 4кл. Юренко Снежана 2кл. Кл. Март 2024г. Руководитель Гурентьева О.А	Участие
21	Всероссийской онлайн- олимпиады Учи.ру. «Безопасный интернет». Белашов Радаман.3кл. Март 2024г. Руководитель Гурентьева О.А	Победитель
22	Олимпиада по математике». Всероссийская тематическая неделя от платформы Учи.ру.Сагандыкова Лиана. 4 класс. Рук. Сеитова С.С., 2024	Победитель
23	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги». Бисимбаев Мирас, Мясников Сергей, Бахтиярова Даяна, Сагандыкова Лиана. 4 класс. Рук. Сеитова С.С., 2024	Победители
24	Всероссийская онлайн-олимпиады Учи.ру. «Безопасный интернет». Бисимбаев Мирас, Мясников Сергей, Бахтиярова Даяна, Сагандыкова Лиана. 4 класс. Рук. Сеитова С.С., 2024	Победители
	Муниципальные	
1	Муниципальный этап ВсОШ по математике. Макарова Мария. 9 класс. Ноябрь 2024. Рук. Базарбаева О.С.	призер
2	Муниципальный этап ВсОШ по математике. Гатиятуллин Кирилл. 8 класс. Ноябрь 2024. Рук. Кандалинцева Н.Н.	Призер
3	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию. Макарова Мария. 9 класс. Ноябрь 2024. Рук. Юрьева Е.Н.	Призер
4	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию. Свиридова Ксения. 9 класс. Ноябрь 2024. Рук. Юрьева Е.Н.	Призер
5	Муниципальный этап ВсОШ по биологии. Гатиятуллин Кирилл. 8 класс. Ноябрь 2024. Рук. Беркутова О.И.	Призер
6	Муниципальный этап ВсОШ по географии. Гатиятуллин Кирилл. 8 класс. Ноябрь 2024. Рук. Беркутова О.И.	Призер
7	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре. Бакиров Анвар. 9 класс. Рук. Темников А.Б.	Призер
8	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре. Сагандыков Вадим. 11 класс. Рук. Темников А.Б.	Призер
9	Муниципальный этап региональной олимпиады по русскому языку. Жинтаев Арсен. 7 класс. Март 2024 г. Учитель: Ажмурзина Г.Л.	призер
10	Муниципальный этап региональной олимпиады по математике. Макарова Мария. 8 класс. Март 2024 г., Базарбаева О.С.	призер
11	Муниципальный этап региональной олимпиады по биологии. Кувайкина Варвара. 5 класс. Март 2024 г. Рук. Беркутова О.И.	призер

12	Муниципальный этап региональной олимпиады по биологии. Биманова Риана. 5 класс. Март 2024 г. Рук. Беркутова О.И.	призер
13	Муниципальный этап региональной олимпиады по физической культуре Юсупова Инесса. 8 класс. Март, 2024. Рук. Темников А.Б.	призер
	Региональные	
1	Межрегиональный конкурс эссе «Семьи связующая нить», Свиридова Ксения, 9 класс, рук. Тухватулина М.Б.	Диплом 2 место
2	Соревнования по лыжным гонкам, команда учащихся	1-3 места
	Международные	
1	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпус 2024 – Весенняя сессия». Умирзакова Альмира. 9 класс. 05.04.2024 г., Базарбаева О.С.	Диплом 2 степени
2	Международная дистанционная олимпиада «Superolimp.ru – Весна 2024» по предмету Алгебра. Свиридова Ксения. 8 класс. 22.04.2024 г., Базарбаева О.С.	Диплом 2 степени
3	Международная дистанционная олимпиада «Superolimp.ru – Весна 2024» по предмету Алгебра. Макарова Мария. 8 класс. 22.04.2024 г., Базарбаева О.С.	Диплом 2 степени
4	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт» по химии, Гитиятуллин Кирилл. 8 класс, 15.10.2024 г., рук. Беркутова О.И.	Диплом 3 степени
5	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии, Гитиятуллин Кирилл. 8 класс, 15.10.2024 г., рук. Беркутова О.И.	Диплом 3 степени
6	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт» по химии, Макарова Мария. 9 класс, 11.10.2024 г., рук. Беркутова О.И.	Диплом 1 степени
7	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии, Макарова Мария. 9 класс, 11.10.2024 г., рук. Беркутова О.И.	Диплом 3 степени
8	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии, Макарова Мария. 9 класс, 11.10.2024 г., рук. Беркутова О.И.	участие
9	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт» по химии, Свиридова Ксения. 9 класс, 14.10.2024 г., рук. Беркутова О.И.	участие
10	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии, Свиридова Ксения. 9 класс, 14.10.2024 г., рук. Беркутова О.И.	Диплом 3 степени
11	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии, Свиридова Ксения. 9 класс, 14.10.2024 г., рук. Беркутова О.И.	участие

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников 9 класса

Год	Всего выпускников 9 кл.	В том числе оставлено на повторный год обучения	Всего выпускников 9 кл. получили аттестаты	из них						
				Продолжили обучение			работают и учатся	работают, но не учатся	не учатся и не работают	другие причины (выезд, армия, смерть)
				10 кл.	вечерняя школа	ССУЗ				
2020	17	0	17	5		10			2	
2021	5	0	5	1		4				
2022	11	0	11	8		3				
2023	15	0	15	5		10				
2024	17	0	17	2		15				

Востребованность выпускников 11 класса

Год	Всего выпускников	Прошедших государственную (итоговую) аттестацию и поступивших в учреждения:			Другие формы устройства (для прошедших государственную итоговую аттестацию)	Не прошедших государственную (итоговую) аттестацию и поступивших в учреждения НПО и СПО:		Другие формы устройства (для не прошедших государственную итоговую аттестацию)			
		ВПО	СПО	НПО		на проф. программы на базе 9 кл.	на прогр. подготовки	работа	выезд	армия	другие
2020	7	5	1		1						
2021	6	5	1		0						
2022	2	1	1								
2023	1	1	0	0							
2024	5	4	1								

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Приуральская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Приуральская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты диагностик на определение уровня сформированности УУД.

Начальное общее образование

Познавательные УУД (в%):

В - 28; СР. - 58; Н- 14

Регулятивные УУД (мышление, %):

В -44; СР. - 39; Н - 17

Коммуникативные УУД (осуществление сотрудничества, %):

В -56; СР.- 33; Н-11

Основное общее образование

Познавательные УУД (в%):

В -23; СР. – 62; Н-15

Регулятивные УУД (в%):

В -33; СР. – 51; Н -16

Коммуникативные УУД (в%):

В – 33; СР. -57; Н -10

Среднее общее образование

Познавательные УУД (в%):

В -11; СР. – 56; Н-33

Регулятивные УУД (в%):

В - 22; СР. –45; Н - 33

Коммуникативные УУД (в%):

В – 55 СР. -45; Н -0

Никольский филиал МБОУ «Приуральская СОШ»

Основное общее образование

Познавательные УУД (в%):

В - 83; СР. –17; Н-0

Регулятивные УУД (в%):

В - 67; СР. – 33; Н -0

Коммуникативные УУД (в%):

В – 83; СР. -17; Н -0

Краснознаменский филиал МБОУ «Приуральская СОШ»

Начальное общее образование

Познавательные УУД (в%):

В - 33; СР. - 17; Н- 50

Регулятивные УУД (мышление, %):

В -17; СР. - 33; Н -50

Коммуникативные УУД (осуществление сотрудничества, %):

В -50; СР.- 17; Н-33

Основное общее образование

Познавательные УУД (в%):

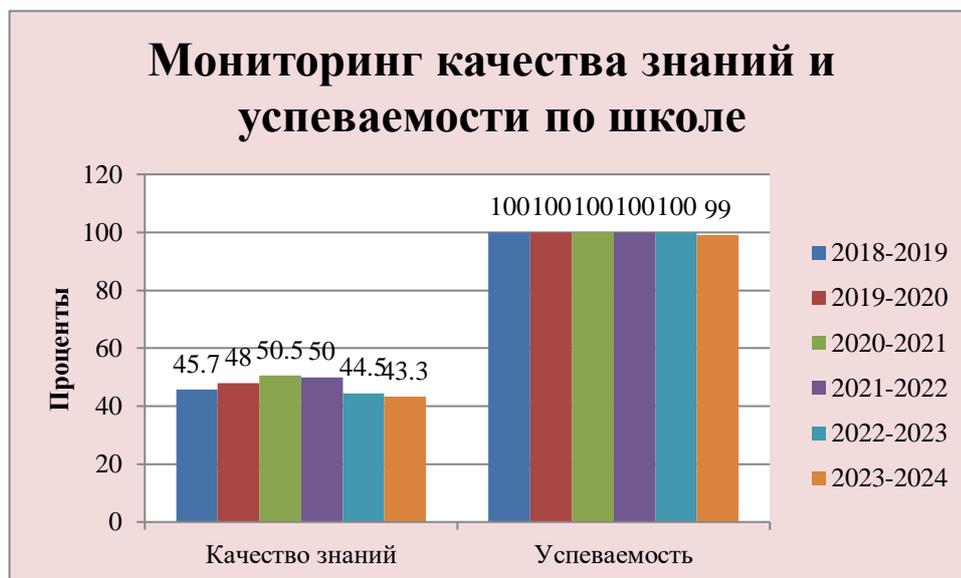
В - 12; СР. - 50; Н-38

Регулятивные УУД (в%):

В - 24; СР. -38 ; Н -38

Коммуникативные УУД (в%):

В – 38; СР. -24; Н -38



Обучающиеся школы принимали участие в мониторинге качества образования. Были проведены контрольные работы по графику мероприятий по контролю знаний обучающихся.

Класс 2

предмет	месяц	Виды контрол я	Всего уч-ся в кл.	выполн яло к.р.	Оценки				% успеваем ости	% качеств а	СОУ %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русск яз	Февр	Адм	8	7	4/4	2/2	1/1	0	100	85	80
М атем	Март	Адм	8	8	7	1	0	0	100	100	95

Класс 3

предмет	месяц	Виды контроля	Всего уч-ся в кл.	выполнено к.р.	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Матем	Март	Адм	11	9	2	3	4	0	91	73	61
Русск яз	Февра	Адм	11	11	3/2	5/3	3/6	0	100/100	72/45	66/55

Класс 4

предмет	месяц	Виды контроля	Всего уч-ся в кл.	выполнено к.р.	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Матем	Март	Адм	6	6	5	0	1	0	100	83	89
Русск яз	Февр	Адм	6	6	2/3	3/2	1/1	0	100/100	83/83	71/77
Матем	сент	адм	11	11	1	7	2	1	91	73	58
Окруж м	сент	адм	11	11	2	3	6	0	100	45	55
Русск яз	сент	адм	11	11	0/0	2/5	8/5	1/1	91/91	18/45	39/47
Русск яз	Декаб	адм	11	11	0\3	3\5	8\3	0/0	100/100	27/72	44/66
Матем	декаб	адм	11	11	0	6	3	2	82	54	58
Окруж м	декаб	адм	11	11	2	3	6	0	100	45	55

Класс 8

предмет	месяц	Виды контроля	Всего уч-ся в кл.	выполнено к.р.	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русск яз	сент	адм	22	18	1/2	6/3	8/10	3/3	83/83	38/27	45/44
Алгебра	октяб	адм	22	21	4	1	8	8	62	24	28
Алгебра	декабрь	адм	22	22	3	3	12	4	81,8	27	29
Русск яз	декаб	адм	22	21	3/4	4/2	11/1	3/3	85/85	33/28	47/48

Класс 9

предмет	месяц	Виды контроля	Всего уч-ся в кл.	выполнено к.р.	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Матем	Март	Мо	14	12	0	1	8	3	75	8	33
Матем	март	мо	14	2	0	0	0	2	0	0	16
Геогр	Февр	Мо	14	11	0	3	6	2	81,8	27,3	68,7
Общест	Февр	Мо	14	11	0	1	8	2	81,8	9,1	38,5
Химия	Февр	Мо	14	1	0	1	0	0	100	100	64
Биология	Февр	мо	14	1	0	1			100	100	64
Матем	сент	мо	15	15	0	2	7	6	60	13	32
Русск яз	декаб	мо	15	14	0	2	8	3	77	15,38	35,69

Класс 10

предмет	месяц	Виды контроля	Всего уч-ся в кл.	выполнено к.р.	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русск яз	сент	адм	1	1	0	1	0	0	100	100	64
матем	сент	адм	1	1	1	0	0	0	100	100	1
Русск яз	декаб	адм	1	1	0	0	1	0	100	0	36
Матем	декаб	адм	1	1	0	1	0	0	100	100	64

Класс 11

предмет	месяц	Виды контро ля	Всего уч-ся в кл.	выпо лнял о к.р.	Оценки				% успеваемо сти	% качест ва	СОУ %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Общест	Январь	Мо	5	4	0	1	3	0	100	25	43
История	Январь	Мо	5	1	0	1	0	0	100	100	64
Русск яз	март	Мо	5	5	0	1	3	1	80	20	37,6
матем	сент	мо	4	4	0	0	2	2	50	0	26
Матем(баз)	декабрь	мо	4	2	0	1	1	0	100	50	50
мат(проф)	декабрь	мо	4	2	0	0	1	1	50	0	26

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование по методике Е. Н. Степанова

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что коэффициент удовлетворенности родителей работой школы больше 3 (методика Е. Н. Степанова) – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что коэффициент удовлетворенности родителей работой школы больше 3 (методика Е. Н. Степанова) – что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения. В анкетировании приняли участие 59 родителей, что составляет 89 % от общего числа учащихся школы на момент анкетирования. В Никольском филиале МБОУ «Приуральская СОШ» приняли участие 6 родителей (100%) опрошенных. В Кразнознаменском филиале МБОУ «Приуральская СОШ» приняли участие 10 родителей, что составило 100% опрошенных. Необходимо отметить, что в анкетировании приняли участие родители детей разных уровней обучения – начального, среднего и старшего звена.

Были получены следующие результаты:

Уровень удовлетворённости родителей работой МБОУ «Приуральская СОШ»	Количество родителей
Высокий уровень	42 (71 %)
Средний уровень	17 (29 %)
Низкий уровень	-
Уровень удовлетворённости родителей работой Никольского филиала МБОУ «Приуральская СОШ»	Количество родителей

Высокий уровень	5 (83 %)
Средний уровень	1 (17 %)
Низкий уровень	–

Уровень удовлетворённости родителей работой Краснознаменского филиала МБОУ «Приуральская СОШ»	Количество родителей
Высокий уровень	4 (40 %)
Средний уровень	6 (60 %)
Низкий уровень	-

Большинство родителей удовлетворены работой классного руководителя, доброжелательным отношением педагогов к своему ребёнку, классом, в котором учится их ребенок. Родители высоко оценили и административную сторону образовательного процесса. К ней относятся: уровень контроля за учебно-воспитательным процессом, своевременное информирование родителей о деятельности школы, получение у администрации квалифицированных советов и консультаций.

Большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности и по другим обозначенным критериям, что, несомненно, является большим плюсом каждой организации и показателем результативности работы школы в целом.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов (16 педагогов в МБОУ «Приуральская СОШ», 5 педагогов в Никольском филиале, 7 педагогов в Краснознаменском филиале), из них 8 – внутренних совместителей.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным

обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Приуральская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Приуральская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Приуральская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Приуральская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;
открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на установление квалификационной категории проходили трое педагогов Даутов Э.З. (1КК), Мясникова Г.А., Даутов З.З. (ВКК).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательный уровень МБОУ «Приуральская СОШ»

<i>Педагогические работники всего - 16</i>	<i>Учителей всего - 13</i>
ВП -12 (75%)	ВП – 11 (84,6%)
ВН -0	ВН – 0
СП – 4 (25%)	СП -2 (15,4%)
СН -0	СН -0

Уровень квалификации

<i>Педагогические работники всего -16</i>	<i>Учителей всего -13</i>
ВКК- 6 (37,5%)	ВКК- 6 (46%)
ІКК- 8 (50%)	ІКК – 6 (46%)
Соот. -1 (6,25%)	Соот. - 0
б/к – 1 (6,25%)	б/к – 1 (8%)

Образовательный уровень Никольский филиал

<i>Педагогические работники всего -5</i>	<i>Учителей всего - 5</i>
ВП -5 (100%)	ВП – 5 (100%)
ВН -0	ВН – 0
СП – 0	СП - 0
СН -0	СН -0

Уровень квалификации

<i>Педагогические работники всего -5</i>	<i>Учителей всего -5</i>
ВКК- 2 (40%)	ВКК- 2 (40%)
ІКК-2 (40%)	ІКК – 3 (40%)
Соот. -0	Соот. -0
б/к – 1 (20%)	б/к – 1 (20%)

Образовательный уровень Краснознаменский филиал

<i>Педагогические работники всего -7</i>	<i>Учителей всего -7</i>
ВП -5 (71,4%)	ВП – 5 (71,4%)
ВН -0	ВН – 0
СП – 2 (28,6%)	СП -2 (28,6%)
СН -0	СН -0

Уровень квалификации

<i>Педагогические работники всего -7</i>	<i>Учителей всего - 7</i>
ВКК- 0 (0%)	ВКК- 0 (0%)
ИКК- 7 (100%)	ИКК – 7 (100%)
Соот. -0	Соот. -0
б/к – 0	б/к – 0

ФИО (полностью)	Повышение квалификации	Преподаваемые дисциплины	Должность	Образование: Какое образовательное учреждение закончили, год окончания ОО, <u>специальность и квалификация</u> по диплому	Имею- щая квалиф икацио нная категор ия (год присво ения)	Стаж работы	
						всего	В том числе педаго гическ ий
Абзельилова Надежда Хабрахмановна	14.09.74	история, обществозна ние	учитель	Оренбургский государственный педагогический университет, 31 мая 1997. Спец.История ,квал- учитель истории и права	-	25	25

Ажмурзин Ерик Адилгиреевич	2022	ОБЖ физическая культура	Преподаватель- организатор ОБЗР	ВП, ОГПУ, 2011 г., Безопасность жизнедеятельности; квал – учитель безопасности жизнедеятельности	1КК 2019 г.	24	24
Ажмурзина Гульшат Лаиковна	2022	начальные классы	Учитель	ВП, ОГПИ, 1995г., Педагогика и методика начального образования; квал – учитель начальных классов	ВКК 2020 г.	30	30
Базарбаева Ольга Серикпаевна	2022	математика алгебра геометрия	Учитель	ВП, ОГПИ, 1985 г., Математика и физика, квал – учитель средней школы	1КК 2021 г.	39	39
Беркутова Ольга Ильинична	2024, проф.переподготовка "Менеджмент" 2016	химия биология	Директор Учитель	ВП, ОГПИ, 1987 г., Биология, химия, квал – учитель средней школа	ВКК 2019 г.	38	38
Джумагалеева Дирика Жумагазыевна	2022	начальные классы	Учитель	Орское педагогическое училище, 29.06.1985, Специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов»	1КК, 2021	38	38
Жумагазина Людмила Александровна	2022	начальные классы	Учитель	ВП, ОГТИ ОГУ, 2009 г. Педагогика и методика начального образования, , квал – учитель начальных классов	ВКК 2020 г.	24	24
Исхакова Елена Мухтаровна	2021		Воспитатель	СП, Орское педагогическое училище, 1987 г., Дошкольное воспитание, квал – воспитатель детского сада	1КК 2022 г.	34	34
Кандалинцева Наталья Николаевна	2022	алгебра геометрия	Учитель	ВП, ОГПУ, 2010 г., Математика, квал – учитель математики	1КК 2020 г.	40	40
Мясникова Галина Александровна	2024, проф.переподготовка "Менеджмент" 2016	физика информатика астрономия	Заместитель директора по УВР Учитель	ВП, ОГПИ, 1996 г., Физика, квал – учитель физики, математики, информатики и вычислительной техники	ВКК 2024 г.	28	28
Сеитова Салтанат	2022	начальные классы	Учитель	ВП, ОГПУ, 2003 г., Педагогика и методика	ВКК	32	32

Сагидулловна			Зам.директора по ВР	начального образования, квал – учитель начальных классов	2022 г.		
Сукач Наталья Викторовна	2022		социальный педагог, педагог-психолог	ОГПУ, 30.05.2008г., Специальность Педагогика и психология, квалификация Педагог-психолог	1КК 2023	34	29
Темников Александр Борисович	2022	физическая культура	Учитель	ВП, ОГПИ, 1985г., Физическое воспитание, квал – учитель физической культуры	ВКК 2022 г.	44	44
Тухватулина Масуруллы Бариевна	2022	русский язык литература	Учитель	ВП, ОГПИ, 1978 г., Русский язык и литература, квал – учитель средней школы	1КК 2022 г.	46	46
Юрьева Елена Николаевна	2022		Воспитатель	СП, Оренбургский колледж им. Н.К. Калугина , 2015г. Преподавание в начальных классах, квал – учитель начальных классов	1КК 2022г.	27	27
Левченко Татьяна Александровна	2023	воспитатель	воспитатель	Орский педагогический колледж Оренбургской области, 05.05.1997 г.	Соответств.2024 г.	30	23
Даутов Зиннур Закирянович	2022	история обществознание технология физич.культура	Учитель истории технологии и	ОГУ 2000г. По специальности технология и предпринимательство ОГУ 2016	ВКК 2024 г.	28	28
Даутов Эдуард Сабирьянович	2022	алгебра геометрия физика информатика	Учитель математики и информатики	Орский госуд. пед. институт 1997 г.	1КК 2024 г.	26	26
Мулюкова Фарзана Наиловна	2022	иностранн ый язык	Учитель немецкого языка	Орен. гос.пед. институт 1991 год учитель средней школы	1КК 2020 г.	38	38
Рахматуллина Марьям Рахматулловна	2022	русский язык литература	Учитель русского языка и литературы	Орен. гос. пед. университет 1997 год учитель русского язык и литературы	ВКК 2022 г.	25	25
Бабенко Ольга Ивановна	2022	ОРКС-4кл История(6-9кл.) Обществозн		Высшее Оренбургский педагогический институт 1989г.	1КК 2022 г.	35	35

		ание (6-9кл.) Литература(6-9кл.) ОДНКР бкл. Историческое краеведение (8кл.)		Специальность: История, обществознание, советское право Квалификация: Учитель средней школы			
Гурентьева Ольга Александровна	2022	Начальные классы (1-4кл.) Технология ОБЖ		Среднее специальное Орское музыкальное училище 1987г., Специальность: теория музыки Квалификация: 1). Преподаватель ДМШ- сольфеджио, музыкальная литература, общее фортепиано 2). Безопасность жизнедеятельности (23.06.2015г.)	1КК 2021 г.	33	31
Кузьмич Татьяна Александровна	2022	Немецкий язык, Русский язык		Высшее, Орский педагогический институт, 1985г Специальность: Французский и немецкий язык Квалификация: Учитель средней школы	1КК 2021 г.	38	40
Самойлова Светлана Владимировна	2022	Музыка		Среднее специальное. Орское музыкальное училище 1987г. Специальность: домбра Квалификация: преподав. ДМШ кл. домры, рук. оркестра народн. INSTR. самодеятельного	1КК 2021 г.	29	31
Смолянов Павел	2022	Физическая культура		Высшее Оренбургский	1КК 2022 г.	38	38

Дмитриевич				педагогический институт 1986г. Специальность: Физическая культура Квалификация: Учитель средней школы			
Стеглянникова Татьяна Алексеевна	2022	Информатика Физика Алгебра Геометрия Математика		Высшее Орский педагогический институт 1984г Специальность: Математика и физика Квалификация: Учитель средней школы	1КК 2022 г.	39	Математика-39 Информатика-30
Чучупалова Надежда Алексеевна	2022	Биология Химия География		Высшее Оренбургский педагогический институт 1987г. Специальность: Биология и химия Квалификация: Учитель средней школы	1КК 2022 г.	37	37

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 г.

№	Конкурсы (название конкурса, ФИО, год)	Место
	Всероссийские	
1	Учи.ру Программа «Активный учитель» Ажмурзина Г.Л., октябрь, 2024	Сертификат
2	Учи.ру Образовательный марафон «Волшебная осень», Ажмурзина Г.Л., октябрь, 2024	Грамота, 1 место
3	Всероссийское издание «Педразвитие». Всероссийское тестирование «Методические основы формирования навыка чтения у младших школьников». Сукач Н.В., октябрь, 2024	Диплом, 1 место
4	Учи.ру Программа «Активный учитель» Ажмурзина Г.Л., декабрь, 2024	Грамота, 1 место
5	Учи.ру Образовательный марафон «Зимняя сказка», Ажмурзина Г.Л., декабрь, 2024	Грамота, 1 место
6	«Математика- ключ ко всем наукам». Всероссийская тематическая неделя от платформы Учи.ру. Жумагазина Л.А., февраль, 2024	Благодарственное письмо
7	Программа «Активный учитель» образовательной платформы Учи.ру. Жумагазина Л.А., январь-июнь	Сертификат

	2024	
8	«За вклад в развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиаде « Я люблю русский язык», «Информатика» для 1-4 кл» от Яндекс Учебник.	Благодарственные письма
9	Сертификат учителю-инноватору от Яндекс Учебник.	Сертификат
10	«Основы профилактической работы», Сукач Н.В., апрель 2024	Сертификат
11	«Профилактика девиантного поведения», Сукач Н.В., апрель 2024	Сертификат
12	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к среднему общему образованию» Базарбаева О.С., 23.12.24 г.	Диплом, 2 место
13	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Интернет технологии в образовательном процессе», Базарбаева О.С., 27.03.2024 г.	Диплом , 1 место
14	Всероссийский образовательный портал «Мир знаний». Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя математики», Базарбаева О.С., 12.07.2024 г.	Диплом лауреата 1 степени
15	Учи.ру. Программа «Активный учитель». Юрьева Е.Н.. Февраль, 2024.	Сертификат, 1 место
16	Учи.ру. Образовательный марафон «Мистические бермуды», Юрьева Е.Н.и команда 7класса, март 2024	Грамота, 3 место
17	Учи.ру Программа «Активный учитель» Джумагалеева Д.Ж.(сентябрь – октябрь), 2024	Сертификат
18	Марафон « Волшебная осень» ноябрь Джумагалеева Д.Ж., 2024	диплом
19	Организация участия в 2,3,4 класса в 9 метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания». Гурентьева О.А., 2024 г.	Участие, победители
20	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру. по финансовой грамотности и предпринимательству. Гурентьева О.А., март 2024г	Участие, победители
21	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру. «Безопасные дороги». Гурентьева О.А., 2024 г	Участие, победители
22	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру. «Безопасный интернет». Гурентьева О.А., 2024 г	Участие, победители
23	Учи.ру. Программа «Активный учитель». Сеитова С.С., январь - май, 2024.	Сертификаты
24	Яндекс- учебник. Благодарственное письмо. Сеитова С.С, декабрь, 2024	Благодарственное письмо
25	Учи.ру. Благодарственное письмо. Мясникова Г.А., ноябрь, 2024	Благодарственное письмо

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14427 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2730 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки	243	0	14427
из него: учебники	243	0	2730
учебные пособия	0	0	718
художественная литература	0	0	9988
справочный материал	0	0	991
Из строки 01: печатные издания	243	0	14417
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

За 2024 год приобретены учебники:

<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Закупка за счет субвенций</i>	<i>Закупка за счет регионального бюджета</i>
<i>243 (152 за счет субвенций, 91 за счет регионального бюджета)</i>	<i>199572 руб.</i>	<i>106464,4 руб.</i>

В образовательном процессе используются ЭСО, которыми оснащены учебные кабинеты: ноутбуки с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы; ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 классных комнат, включая лаборатории, 20 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- мастерские;
- спортзал;
- спортивные раздевалки для мальчиков и девочек;
- игровая для учащихся начальных классов;
- кабинет ОБЖ.

Имеется доступ в спортзал, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории Школы. Имеется спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий (лабиринт), турниками, футбольными воротами.

Учебные помещения

Кабинеты:

- русского языка и литературы ;
- математики;
- истории;
- физики;
- химии;
- биологии и географии;
- немецкого языка;
- начальных классов;
- ОБЖ;
- компьютерный класс – 1 (11 компьютеров), наличие локальной сети;

лаборантские:

- химии, биологии ;

- физики;
- методкабинет;
- библиотека с читальным залом на 10 мест;
- игровая комната;
- столовая (на 50 мест);
- спортзал;
- мастерская;
- музей.

Наличие технических средств обучения:

Наличие технических средств обучения:

Компьютерная техника — 85 (0,66 ед. техники/чел.);

Выход в Интернет;

Мультимедийные проекторы – 20;

Документ-камера – 2;

Интерактивная доска – 1;

DVD – 4;

Видеомагнитофон – 1;

Музыкальный центр – 1;

Магнитофон – 1;

Телевизор;

Видеокамера – 1;

Синтезатор – 1;

МФУ, принтеры – 33;

Обеспеченность учебниками составляет 100%;

Лабораторное оборудование – 90%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 19.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Руководство», «педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (40%)
- муниципального уровня		13 (13%)
– регионального уровня		4 (4%)
– федерального уровня		27 (27%)
– международного уровня		3 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (89,3%)
– с высшей		8 (28,6%)
– первой		17 (60,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (53,5%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		15 (53,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (57%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		16 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,		человек (процент)

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны образовательные программы, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации образовательных программ показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Приуральская СОШ» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.