

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приуральская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа

Оренбургской области»
(МБОУ «Приуральская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 4 от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Приуральская СОШ»
О.И.Беркутова



Приказ № 46-од от 27.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приуральская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского
городского округа Оренбургской области» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приуральская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (МБОУ «Приуральская СОШ»)	
Руководитель	Беркутова Ольга Ильинична	
Адрес организации	462232, Оренбургская область, Кувандыкский район, с. Новоуральск, ул. Советская, 10	
Телефон, факс	8 (919) 869-23-07, 8 (35361) 61-236	
Адрес электронной почты	berk65@mail.ru, priuralshkola@mail.ru	
Учредитель	муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области	
Дата создания	1926 год	
Лицензия	№ ЛО35-01248-56/00206546 от 09.06.2016 г.	
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2577 от 21.03.2023 г., срок действия: бессрочно	

Школа расположена в селе Новоуральск. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 88% – рядом со Школой, 12% – в близлежащих селах. Школа имеет филиалы: Никольский филиал, расположенный в с. Никольское, Краснознаменский филиал, расположенный в с. Краснознаменка, группу дошкольного образования в с. Новоуральск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	- определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности Школы; - определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг; - принимает решение по вопросам охраны учреждения, организации питания учащихся
Педагогический совет	- разрабатывает и принимает образовательную программу Школы; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения; - утверждает план работы Школы на учебный год; - определяет выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания
Общее собрание работников	- принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» Школы; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым

	<p>спорам Школы, избрании ее членов;</p> <p>- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>- принятие локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>- разрешение конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы создано три предметных методических объединения:

- естественно-математического и гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального общего образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Приуральская СОШ» действует Ученическое самоуправление и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году школа начала работу в ГИС «Цифровое образование Оренбургской области», внедрен «Электронный журнал» и «Электронный дневник», осуществился переход на использование платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа». Электронная отчетность осуществляется на платформе «Сбис».

В течение 2023 года осуществляется постепенный переход в электронную форму:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с использованием платформы «Сферум».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (Школа)	Численность обучающихся (Никольский филиал)	Численность обучающихся (Краснознаменский филиал)	Группа дошкольного образования
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155				17
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	36		6	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64	6	8	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8			

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 108 обучающихся, Никольской филиале 6 обучающихся, Краснознаменском филиале 14 обучающихся, группе дошкольного образования 17 воспитанников.

Основным видом деятельности МБОУ «Приуральская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: АООП НОО (вариант 7.1, вариант 7.2), АООП ООО (вариант 7), АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Приуральская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального, основного общего и обучающихся 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Приуральская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Приуральская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Приуральская СОШ» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были включены в учебный план 2 предмета на углубленном уровне: химия, обществознание.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Химия, обществознание	6	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 7 (6,4%);
- с умственной отсталостью – 1 (0,9%).

Школа реализует следующие АООП:

АООП НОО (вариант 7.1, вариант 7.2), АООП ООО (вариант 7), АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Реализуется инклюзивное образование.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах по ФРП происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественнополезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Программа реализуется в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования и 10-11 классов среднего общего образования. Программа рассчитана на 34 часа. Программа для каждого класса реализуется в течение одного учебного года со школьниками 6-11 классов, занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май. Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего» на базе Платформы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство».
- «Урочная деятельность».
- «Основные школьные дела».
- «Внеурочная деятельность».
- «Взаимодействие с родителями».
- «Социальное партнерство».
- «Самоуправление».
- «Профориентация».

- «Внешкольные мероприятия».
- «Профилактика и безопасность».
- «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Модуль «Школьный урок». Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты, при формировании заданий учитывать разноуровневность учащихся.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство». На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания и всеобучи.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. д.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023 год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Основные школьные дела». С сентября 2022 г., по потницам, введены еженедельные линейки. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей. Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются: День знаний, День самоуправления, Посвящение в первоклассники, День матери, Новогодние торжества, Вечер встречи выпускников, 23 февраля, 8 марта, Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Участие в параде 9 мая, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал, что мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода, что качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное». Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом говорит о том, что воспитательная работа проводится на хорошем уровне. Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля). В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление». В 2023 году в школе создана и зарегистрирована первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся всех классов. Назначен ответственный за работу первичного школьного отделения РДДМ. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках всех модулей рабочей программы воспитания. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Обучающиеся активно участвуют в акциях РДДМ, проводят активные движперемены. Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования. Анализ деятельности первичного отделения осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу первичного отделения РДДМ за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в жизни первичного отделения.

Модуль «Профориентация». В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение на Платформе «Билет в будущее» и получили соответствующие удостоверения.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Мясникова Г.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 61 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Сеитова С.С.
20.09.2023–31.12.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностиках обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100 % обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.09.2023–31.12.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Оренбургской области.

Модуль «Профилактика и безопасность». Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, программу законопослушного поведения несовершеннолетних, содержащую 4 блока: «Я в мире права» (правовое воспитание), «Я и ЗОЖ» (формирование здорового образа жизни), «Я смогу» (формирование жизнестойкости), «В гармонии с обществом» (формирование дружбы, профилактика буллинга, экстремизма).

Для каждой параллели разработан перечень классных часов в рамках данных блоков, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Модуль «Социальное партнерство». В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с. Новоуральск, администрацией Новоуральского отдела по работе с сельским населением, КДН и ЗП, ПДН ОВД Кувандыкского городского округа.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает участие в акциях, проектах, внеклассных мероприятиях, организуемые социальными партнерами. Экскурсии на предприятия села с целью ознакомления с рабочими профессиями и историей этих предприятий. Участие в Днях открытых дверей.

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Внешкольные мероприятия». Большая часть мероприятий проводимы в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Вывод: участие обучающихся в внешкольных делах удовлетворительная, учитывая, что школа находится в удаленной территории от города, в сельской местности. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Анализируя деятельность в 2023 году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководители МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 процента.

В 2023 году школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр «Артемон»);
- физкультурно-спортивное («ЗОЖ: спортивные игры», «ОФП», «Лыжная секция»);
- социально-гуманитарное («Веселый КВН»);

- естественно-научное («Практическое обществознание», «Язык в речевом общении», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Эрудит»);
- техническое («Легороботы»).

Сеть кружков, секций, клубов позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

Система школьного дополнительного образования складывается:

- из урочного дополнительного образования в школе в рамках школьного компонента учебного плана (факультативы, курсы по выбору)
- из внеурочного дополнительного образования в школе (предметные недели, олимпиады, конкурсы, проекты.
- из досугового дополнительного образования в школе (секции, кружки, клубы);

В данной системе получают дополнительное образование учащиеся всех возрастных групп.

В 2023 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок "Артемон". Разработана программа дополнительного образования театрального кружка. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Исакова Е.М.

Дети начальных классов активно посещают и учатся актерскому мастерству в творческом объединении «Веселый КВН».

На базе МБОУ "Приуральская СОШ" в 2023 году создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного дополнительного образования технологической направленности с использованием современного оборудования. С 1 сентября 2023 года в Школе реализуется программа дополнительного образования «Легороботы».

Творческие объединения естественно-научного направления ведут подготовку к ЕГЭ и ОГЭ, а также работает над интеллектуальным развитием школьников старшего звена. Развитие кругозора дает уверенность детям участвовать в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Стрела». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «ОФП» - 2 группы;
- «ЗОЖ: спортивные игры» – 2 группы;
- «Лыжная секция» – 2 группы;

В объединениях клуба заняты 70% обучающихся школы).

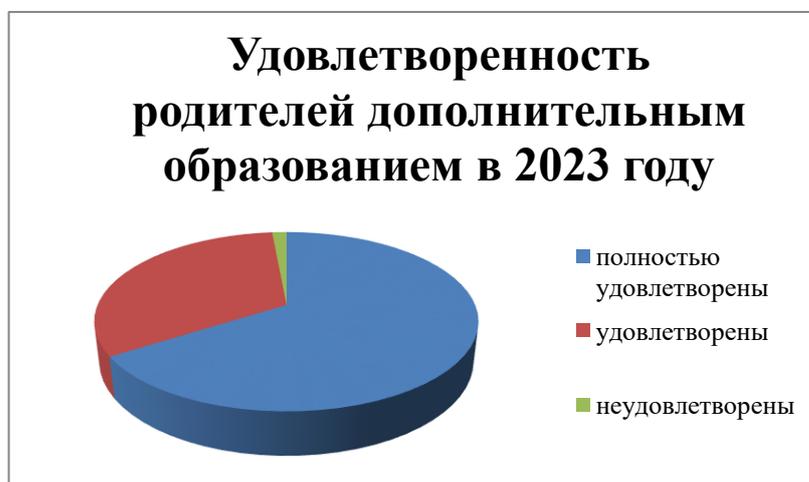
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Дата проведения	Мероприятия и соревнования	Класс	Ответственные
Сентябрь	Первенство школы по футболу Осенний кросс <i>Проведение школьных соревнований по пионерскому 4-х борью («Шиповка юных»)</i>	5 - 7 8 - 11 1 - 11 по классам 4-5 классы	Темников А.Б. Классные руководители Ажмурзин Е.А.
Октябрь	«Президентские состязания» Многоборье. Соревнования по выполнению видов испытаний и нормативов, предусмотренных ГТО (гимнастика)	5 - 11 по классам 2 - 4 по классам 9 - 11 по классам	Темников А.Б. Ажмурзин Е.А. Темников А.Б. Ажмурзин Е.А. Темников А.Б.
Ноябрь	Соревнования школы по пионерболу День здоровья Подвижные игры «Мини-футбол» Первенство школы по настольному теннису Баскетбольные эстафеты	5 - 7 по классам 1- 11 в теч. уч.год 2 - 4 по классам 8 - 11 5-11 по классам	Совет дружины Классные руководители Ажмурзин Е.А. Темников А.Б., кл. рук-ли Темников А.Б.
Декабрь	Проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре по классам Проведение школьных соревнований по шахматам среди учащихся	5-11 кл по классам 5-11 по классам	Темников А.Б. Ажмурзин Е.А. Темников А.Б.

В опросе «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг», приняли участие 42 родителя (законных представителей), что составило 62 % от общего числа родителей. Лидирующие направления: на первом месте - объединения спортивно-оздоровительной направленности, на втором – технологической. Подавляющее большинство родителей ответили, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в школе отвечает интересам их детей, что не может не радовать. Достаточно высокие значения степени удовлетворенности получили такие факторы как режим работы объединений дополнительного образования, эта цифра составила 77%. Возросла на 12% и удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Значительно возрос интерес к Программам, по которым занимаются дети в объединениях допобразования, показатель вырос на 22%. Информированность о деятельности родители оценили на 75%. Особенно порадовали ответы родителей на вопрос о значении дополнительного образования в жизни ребенка. Из 6 предложенных вариантов ответов родители выбирали все 6 вариантов. Общий уровень удовлетворенности образовательной услугой в среднем составляет 91%, что соответствует высокому уровню.



Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Приуральская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кувандыкского городского округа. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-11-е классы – 34 недели (9-е и 11-е классы) без учета ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Расписание звонков.

1 класс (1 полугодие)		1 класс (2 полугодие)	
1 урок	8 ⁴⁰ - 9 ¹⁵ перемена 10 мин	1 урок	8 ³⁵ - 9 ¹⁵ перемена 10 мин
2 урок	9 ²⁵ - 10 ⁰⁰ перемена 20 мин	2 урок	9 ²⁵ - 10 ⁰⁵ перемена 10 мин
3 урок	10 ²⁰ - 10 ⁵⁵ перемена 40 мин	3 урок	10 ¹⁵ - 10 ⁵⁵ перемена 40 мин
4 урок	11 ³⁵ - 12 ¹⁰ перемена 10 мин	4 урок	11 ³⁵ - 12 ¹⁰ перемена 10 мин
5 урок		5 урок	12 ²⁰ - 12 ⁵⁵

2-4 кл.		5-11 классы	
1 урок	8 ³⁰ - 9 ¹⁵ перемена 10 минут	1 урок	8 ³⁰ - 9 ¹⁵ перемена 10 минут
2 урок	9 ²⁵ - 10 ¹⁰ перемена 10 мин	2 урок	9 ²⁵ - 10 ¹⁰ перемена 30 мин
3 урок	10 ²⁰ - 11 ⁰⁵ перемена 30 мин	3 урок	10 ⁴⁰ - 11 ²⁵ перемена 10 мин
4 урок	11 ³⁵ - 12 ²⁰ перемена 10 мин	4 урок	11 ³⁵ - 12 ²⁰ перемена 10 мин
5 урок	12 ³⁰ - 13 ¹⁵ перемена 10 мин	5 урок	12 ³⁰ - 13 ¹⁵ перемена 20 мин
6 урок		6 урок	13 ³⁵ - 14 ²⁰ перемена 10 мин
		7 урок	14 ³⁰ - 15 ¹⁵

Начало внеурочной деятельности и работы объединений дополнительного образования для 1-11 классов не ранее, чем через 30 мин. после окончания последнего урока.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 Школа/Никольский филиал	На конец 2023 года Школа/Никольский филиал/Краснознаменский филиал
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	102	103	112/10	108/6/14
	— начальная школа	32	38	41/1	36/0/6
	— основная школа	54	62	63/9	64/6/8
	— средняя школа	11	3	8/0	8/0/0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	
	— основная школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	
	— среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	2	-	

	— средней школе	1	-	-	
--	-----------------	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года) МБОУ «Приуральская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5», «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	6	54	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	7	77	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	18	60	0	0	0	0	0	0

Никольский филиал

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5», «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что «успеваемость» составляет 100%, процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», повысился на 4% (в 2022 был 56%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года)

МБОУ «Приуральская СОШ»

Классы	Всего	Из них	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год						условно	
		Кол-во	%	Всего		Из них н/а				Кол-во	%
				С отметками «5», «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	36	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	7	46,7	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	21	33,3	0	0	0	0	0	0

Никольский филиал

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Из них н/а				Кол-во	%
				С отметками «5», «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	77,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что «успеваемость» составляет 100%, процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», уменьшился на 13,4% (в 2022 был 46,7%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022-2023 учебного года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие		Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего	Из них н/а				

		Кол-во	%	С отметками «5», «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» составляет 100%, «качество знаний» в 2023 учебном году повысилось на 8 процента (в 2022 было 67%).

В 2023 году обучающиеся 5-9, 11-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Результаты ВПР

4 класс

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	87,5	62,5
Математика	100	66,6
Окружающий мир	100	87,5

5 класс

предмет	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100	57
Математика	83	30
История	100	57
Биология	100	62,5

6 класс

предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	84	46
Математика	100	30
История	93	53
География	100	56

7 класс

предмет	Успеваемость %	Качество%
Русский язык	92	50
Немецкий язык	93	29
Математика	93	36

История	100	57
Биология	100	61,5

8 класс

предмет	Успеваемость %	Качество%
Русский язык	91	36
Математика	100	31
География	100	27,3
Физика	92,3	15,4

11 класс

Предмет	Успеваемость,%	Качество %
Немецкий язык	100	100
География	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
История	100	100
Биология	100	100

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года. По отдельным заданиям необходима дополнительная работа. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	15	1

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	1

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Приуральская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне.

Результаты ГИА 9 класса

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость%	Качество%	Средн. балл
Русский язык (ОГЭ)	13	100	69,2	24
Математика (ОГЭ)	13	100	38,4	14
Русский язык (ГВЭ)	2	100	100	
Математика (ГВЭ)	2	100	0	
География (ОГЭ)	7	100	100	19,57
Обществознание (ОГЭ)	13	100	30,7	20,7
Биология(ОГЭ)	5	100	60	27,2
История (ОГЭ)	1	100	100	21

По сравнению с 2022 годом качество знаний повысилось по географии на 50%; средний балл и качество знаний понизились по русскому языку на 5 баллов (21,8% качество знаний), математике на 2,3 балла (16,1% качество знаний), биологии на 11,4 балла (2,4% качество знаний). Учащихся, сдававших ГВЭ, историю в прошлом учебном году не было. Одна учащаяся не сдала с первого раза обществознание, пересдавала 29.06.2023 г., получила отметку «3». Большинство учащихся подтвердили свои школьные отметки. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняла участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки обучающаяся получила «зачет».

В 2023 году выпускница 11 класса (1 человек) была допущена и успешно сдала ГИА. Обучающаяся сдавала ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускница сдавала ЕГЭ по русскому языку, математике на профильном уровне, обществознанию.

Результаты ГИА 11 класса

Предмет	Всего выпускников	Число сдававших ЕГЭ				
			Не преодолели	%	всего	средний
Русский язык	1	1	0	0	1	70
Математика (профильный)	1	1	0	0	1	64
Обществознание	1	1	0	0	1	51

По рейтингу общеобразовательных учреждений МБОУ «Приуральская СОШ» занимает одно из первых мест из 10 средних школ Кувандыкского городского округа. По всем предметам средний балл ЕГЭ выше среднего по району. Учащаяся успешно прошла ГИА, получила аттестат о среднем общем образовании. По-сравнению с 2022 годом средний балл понизился по русскому языку на 10 баллов, наблюдается положительная динамика среднего балла за последние пять лет по математике, но, по обществознанию средний балл снижается.



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 72 процентов в 2022/23 году.

Количественные данные школьного этапа областной олимпиады школьников в 2023 году

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	В % от общего количества учащихся
Биология	9	0	2	2	22
География	5	0	0	0	0
История	5	0	2	2	40
Литература	0	0	0	0	0
Русский язык	8	0	2	2	25
Математика	15	0	4	4	27
ОБЖ	8	0	2	2	25
Физика	3	0	1	1	33
Физическая культура	25	1	4	5	20
Химия	5	0	3	3	60
Итого (человек)	83	1	20	21	25

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	В % от общего количества учащихся
Биология	6	0	5	5	83
Литература	10	1	2	3	30
Русский язык	16	3	5	8	50
Математика	3	0	0	0	0
ОБЖ	8	0	3	3	37
Физика	8	0	1	1	12,5
Физическая культура	24	4	8	12	50
Химия	4	0	3	3	75
Итого (человек)	79	8	27	35	44

Итоги муниципального этапа ВсОШ

№	Наименование	Место
1	ВсОШ по биологии. Макарова Мария. 8 класс. Рук. Беркутова О.И.	призер
2	ВсОШ по биологии. Свиридова Ксения. 8 класс.	призер

	Рук. Беркутова О.И.	
3	ВсОШ по физической культуре. Юсупова Инесса. 8 класс. Рук. Темников А.Б.	призер

Мониторинг результативности участия в мероприятиях различного уровня. В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№	Конкурсы	Место
Муниципальные		
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Бердыкулова Алина. 5класс, руководитель Юрьева Е.Н., 05.04.2023	Диплом 3 место
2	Муниципальный этап 31 областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти». Гатиятулин Кирилл, 6 класс, руководитель Юрьева Е.Н., 05.04.2023	Диплом 3 место
3	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре. Юсупова Инесса, 8 класс, руководитель Темников А.Б., осень, 2023	Призер
4	Муниципальный этап ВсОШ по биологии. Макарова Мария. 8 класс. Рук. Беркутова О.И., осень, 2023	Призер
5	Муниципальный этап ВсОШ по биологии. Свиридова Ксения. 8 класс. Рук. Беркутова О.И., осень, 2023	Призер
Региональные		
1	Конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я» в рамках рекламной компании «За достойный труд», Кужанова Карина, 5 класс	Свидетельство участника
2	Областная онлайн-викторина « В их именах гордость твоя, Россия!», Копица Александр. 5 класс. Руководитель: Жумагазина Л.А., декабрь, 2023 г.	Диплом Участие
Всероссийские		
1	Учи.ру . Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги». Гараева Р. 5 класс. Рук. Мансурова В.А., 2023 г.	1 место
2	Учи.ру. Всероссийская онлайн олимпиада по математике Тунбаев Р. 4 класс. Рук. Мансурова В.А., 2023 г.	Призер
3	Учи.ру. Образовательный марафон «Волшебная осень». Тунбаев Р. 4 класс. Рук. Мансурова В.А., 2023 г.	Призер
4	Учи.ру. Всероссийская акция «Урок ЦИФРЫ»Тунбаев Р. 4 класс. Рук. Мансурова В.А., 2023 г.	Сертификат
5	Всероссийская олимпиада по русскому языку. Усманова А. 9 класс. Рук.Рахматуллина М.Р. , 2023г	3 место

6	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету история. Гусева Дарья, 5 класс. Руководитель Сукач Н.В., февраль, 2023	1 место
7	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету история. Сагандыкова Милана, 5 класс. Руководитель Сукач Н.В., февраль, 2023	1 место
8	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету немецкий язык. Биманова Риана, 5 класс. Руководитель Сукач Н.В., ноябрь, 2023	1 место
9	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету немецкий язык. Гусева Дарья, 6 класс. Руководитель Сукач Н.В., декабрь, 2023	1 место
10	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету история. Сагандыкова Милана, 6 класс. Руководитель Сукач Н.В., декабрь, 2023	1 место
11	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» 4 класс: Биманова Э., Шагирова В., Руководитель Ажмурзина Г.Л., сентябрь, 2023	1,2 место
12	Образовательный марафон «Космическое приключение» Шагирова В., 4 класс, Руководитель Ажмурзина Г.Л., октябрь, 2023	Похвальная группа, Диплом
13	Образовательный марафон «Эра роботов» Шагирова В., Ханнанов А. 4 класс, Руководитель Ажмурзина Г.Л., ноябрь, 2023	1, 2 место
14	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» Шагирова В., Ханнанов А. 4 класс, Руководитель Ажмурзина Г.Л., декабрь, 2023	Сертификат участника
15	Всероссийская викторина «Открываем Екатеринбург» для 1-9 классов, Умурзаков С. 4 класс, Руководитель Ажмурзина Г.Л., декабрь, 2023	Сертификат участника
16	Образовательный марафон « Волшебная осень» 5 уч 2 класс(Жумагазин С, Александрова А. Бахтыбаева Р. Исмагулов И. Сагандыкова Л) рук. Джумагалева Д.Ж.	2, 3 место диплом
17	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» 2 класс: Гизбрехт А, Жумагазин С) рук: Джумагалева Д.Ж.	2 место
18	Образовательный марафон «Космическое приключение» (Исмагулов Т) область» 2 класс рук. Джумагалева Д.Ж.	3 место
19	Всероссийская краеведческая онлайн викторина «Открываем Курскую область» Бахтыбаева Р	Диплом
20	Всероссийский онлайн – олимпиада « Безопасные дороги» 2 класс 8 уч (Жумагазин С, Исмагулов Т, Исламгулов И)	Диплом победителя
21	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги». Кувайкина Варвара. 5 класс. Руководитель: Жумагазина Л.А., октябрь 2023 г.	Диплом победителя
22	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги». Сагандыкова Алана. 1 класс. Руководитель: Жумагазина Л.А., октябрь 2023 г.	Диплом победителя
23	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас». Копица Александр. 5 класс. Руководитель: Жумагазина Л.А., ноябрь 2023 г.	Похвальная грамота
24	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет». Биманова Риана, Исмагулова Дарина. 5 класс. Руководитель: Жумагазина Л.А., декабрь 2023 г.	Диплом победителя
25	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.	Диплом

	Ибатуллин Самир. Рук. Каримова А.А., 2023	
26	Всероссийская олимпиада по русскому языку. Симакова Амиля. Рук. Каримова А.А., 2023	Диплом
Международные		
1	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2023» по предмету Алгебра. Иванова Валерия. 9 класс. Руководитель Базарбаева О.С., октябрь, 2023 г.	Диплом 2 степени
2	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2023» по предмету Алгебра. Умирзакова Альмира. 9 класс. Руководитель Базарбаева О.С., октябрь, 2023 г.	Диплом 3 степени
3	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2023» по предмету Алгебра. Жинтаева Сабина. 11 класс. Руководитель Базарбаева О.С., ноябрь, 2023 г.	Диплом Участие
4	Международная дистанционная конкурс « Экология России»2023 г 2 класс	Участие
5	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Осень-2023» по предмету физика. Свиридова Ксения. 8 класс. Руководитель Мясникова Г.А., октябрь, 2023 г.	Диплом 2 степени
6	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Осень-2023» по предмету физика. Гитиятуллин Кирилл. 7 класс. Руководитель Мясникова Г.А., октябрь, 2023 г.	Диплом Участие
7	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Зима 2023» по предмету химия. Жинтаева Сабина. 11 класс. Руководитель Беркутова О.И., ноябрь, 2023 г.	Диплом
8	Проект «Игры по финансовой грамотности». 5-7 кл. Рук. Каримова А.А., 2023	Сертификат

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников 9 класса

Год	Всего выпускников 9 кл.	В том числе оставлен о на повторный год обучения	Всего выпускников 9 кл. получили аттестаты	из них						
				Продолжили обучение			работают и учатся	работают, но не учатся	не учатся и не работают	другие причины (выезд, армия, смерть)
				10 кл.	вечерняя школа	ССУЗ				
2020	17	0	17	5		10			2	
2021	5	0	5	1		4				
2022	11	0	11	8		3				
2023	15	0	15	5		10				

Востребованность выпускников 11 класса

Год	Всего выпускников	Прошедших государственную (итоговую) аттестацию и поступивших в учреждения:			Другие формы устройства (для прошедших государственную итоговую аттестацию)	Не прошедших государственную (итоговую) аттестацию и поступивших в учреждения НПО и СПО:		Другие формы устройства (для непрошедших государственную итоговую аттестацию)			
		ВПО	СПО	НПО		на проф. программы на базе 9 кл.	на прогр. проф. подготовки	работа	выезд	армия	другие
2020	7	5	1		1						
2021	6	5	1		0						
2022	2	1	1								
2023	1	1	0	0							

В 2023 году 100 процентов обучающихся школы переведены в следующий класс. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что многие учащиеся планируют получать рабочие профессии. В школе качественное обучение, введены элективные курсы, которые высоко востребованы среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, по сравнению с 2022 годом увеличилось.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – ежегодно выпускники выбирают для поступления педагогические вузы и колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Приуральская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Приуральская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты диагностик на определение уровня сформированности УУД.

Начальное общее образование

Познавательные УУД (в%):

В - 26; СР. - 59; Н- 15

Регулятивные УУД (мышление, %):

В -42; СР. - 51; Н - 7

Коммуникативные УУД (осуществление сотрудничества, %):
В -49; СР.- 44; Н-7

Основное общее образование

Познавательные УУД (в%):

В -24; СР. – 62; Н-14

Регулятивные УУД (в%):

В -27; СР. – 60; Н -13

Коммуникативные УУД (в%):

В – 36; СР. -54; Н -10

Среднее общее образование

Познавательные УУД (в%):

В -25; СР. – 62; Н-13

Регулятивные УУД (в%):

В - 50; СР. –37; Н - 13

Коммуникативные УУД (в%):

В – 50; СР. -50; Н -0

Никольский филиал МБОУ «Приуральская СОШ»

Начальное общее образование

Познавательные УУД (в%):

В - 0; СР. - 100; Н- 0

Регулятивные УУД (мышление, %):

В - 0; СР. – 100; Н - 0

Коммуникативные УУД (осуществление сотрудничества, %):

В - 100; СР.- 0; Н-0

Основное общее образование

Познавательные УУД (в%):

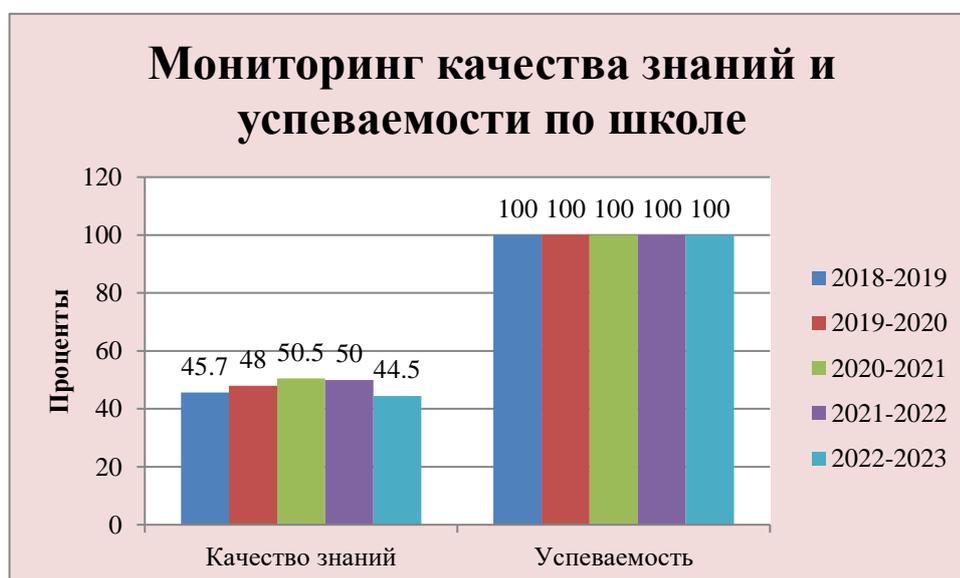
В -33; СР. – 67; Н-0

Регулятивные УУД (в%):

В -33; СР. – 67; Н -0

Коммуникативные УУД (в%):

В – 67; СР. -33; Н -0



Обучающиеся школы принимали участие в мониторинге качества образования. Были проведены контрольные работы по графику мероприятий по контролю знаний обучающихся.

Класс 2

предмет	месяц	Виды контрол я	Всего уч-ся в кл.	выполн яло к.р.	Оценки				% успева емост и	% каче ства	СОУ %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русск яз	Февр	Адм	11	11	1	6	4	0	100	64	57
Матем	Март	Адм	11	9	2	3	4	0	100	55	59
Матем	Май	Адм	11	11	2	4	5	0	100	54	58
Русск яз	Май	Адм	11	11	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	5/3	0	100/10 0	54/7 2	61/69

Класс 3

предмет	месяц	Виды контр оля	Всего уч-ся в кл.	выполн яло к.р.	Оценки				% успева емост и	% качест ва	СОУ %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русск яз	Февр	Адм	8	7	2/2	1/2	3/3	1/0	85/100	42/57	55/62
Матем	Март	Адм	8	8	2	2	4	0	100	50	59
Окруж мир	Май	Адм	9	9	1	3	5	0	100	55	52
Матем	Май	Адм	9	9	1	5	3	0	100	66	58
Русск яз	Май	Адм	9	9	$\frac{1}{4}$	4/2	4/3	0	100/10 0	55/66	55/70

Класс 4

предмет	месяц	Виды контро ля	Всего уч-ся в кл.	выполн яло к.р.	Оценки				% успева емост и	% каче ства	СОУ %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русск яз	Февр	Адм	8	8	2	2	3	1	87	50	56
Русский яз	Сен	МО	8	6	1/0	2/2	3/2	0/2	100/66	50/33	56/38
Матем	Сен	МО	8	7	0	4	2	1	85,7	57,1	49,1
Матем	Декаб	Мо	7	7	1	2	3	1	85	42,8	50
Русский язык	Декаб	Мо	7	7	1/0	2/3	3/2	1/0	85/100	43	50/38

Класс 6

предмет	месяц	Виды контро ля	Всего уч-ся в кл.	выполн яло к.р.	Оценки				% успева емост и	% каче ства	СОУ %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русск яз	Май	Адм	14	14	2/2	6/5	6/7	0	100/10 0	57/5 0	57/55

Класс 8

предмет	месяц	Виды	Всего	выполн	Оценки	%	%	СО
---------	-------	------	-------	--------	--------	---	---	----

		контроль	уч-ся в кл.	ял к.р.	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качества	У %
Русск яз	Декаб	Адм	15	14	1	3	9	1	92,86	28,57	45,14
Матем	Декаб	Адм	15	14	1	1	7	5	64	14	35
Матем	Сент	Адм	15	12	1	3	6	2	83	33	45
Русск яз	Сент	Ади	15	12	1	1	8	2	84	16,66	40,33
Русск яз	Декаб	Адм	15	14	1	3	9	1	92,86	28,57	45,14
Матем	Декаб	Адм	15	14	1	1	7	5	64	14	35

Класс 9

предмет	месяц	Виды контроля	Всего уч-ся в кл.	выполнял о к.р.	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Общест	Февр	Мо	12	8	0	2	6	0	100	25	43
Биол	Февр	Мо	12	2	0	1	1	0	100	50	50
История	Февр	Мо	12	1	0	0	1	0	100	0	36
Русск яз	Сен	Мо	14	13	0	3	7	3	77	23	37,84
Математика	сентябрь	мо	14	12	0	1	9	2	83	8	35
Математика	сентябрь	мо	14	2	0	0	0	2	0	0	16
Химия	Окт	мо	14	1	0	0	1	0	100	0	36
Биология	окт	мо	14	1	0	1			100	100	64
Геогр	Окт	Мо	14	11	0	4	5	2	81,8	36,4	42,9
Обществ	Окт	мо	14	11	0	2	5	4	63,6	18,2	34,5
Русск яз	Нояб	Мо	14	12	1	2	7	2	83,33	25	18,33
Матем	Дек	Мо	12	10	0	2	4	4	60	20	27
Матем	Дек	Мо	12	2	0	0	1	1	50	0	26

Класс10

предмет	месяц	Виды контроля	Всего уч-ся в кл.	выполнял о к.р.	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Русск яз	Апрель	Мо	7	7	1	2	4	0	100	42,85	53,1
Матем	Апрель	Мо	7	7	0	0	0	7	0	0	16
Русск яз	Декаб	Мо	3	3	0	0	3	0	100	0	36
Математика	Декабрь	Мо	3	3	0	0	2	1	67	0	33

Класс 11

предмет	месяц	Виды контроля	Всего уч-ся в кл.	выполнял о к.р.	Оценки				% успеваемости	% качества	Балл (первичн.)
					«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществ	Янв	мо	1	1	0	0	0	1	0	0	18
Русск яз	Март	мо	1	1	0	0	1	0	100	0	36

Математика	Апрель	мо	1	1	0	0	1	0	100	0	36
Русск яз	Сентябрь	Мо	5	5	1	0	4	0	100	20	48,8
Матем	Сентябрь	Мо	5	5	5	0	0	2	3	40	0
История	Октябрь	Мо	5	1	0	0	1	0	100	0	36
Обществ	Октябрь	Мо	5	4	0	0	3	1	100	0	31,5
Русск яз	Декабрь	мо	5	4	1	0	3	0	100	25	27
Матем	Декабрь	мо	5	3	1	1	1	0	100	67	67

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование по методике Е. Н. Степанова

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что коэффициент удовлетворенности родителей работой школы больше 3 (методика Е. Н. Степанова) – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения. В анкетировании приняли участие 63 родителя, что составляет 59 % от общего числа учащихся школы на момент анкетирования.

В Никольском филиале МБОУ «Приуральская СОШ» приняли участие 6 родителей, что составило 100% опрошенных.

Необходимо отметить, что в анкетировании приняли участие родители детей разных уровней обучения – начального, среднего и старшего звена.

Были получены следующие результаты:

Были получены следующие результаты:

Уровень удовлетворённости родителей работой МБОУ «Приуральская СОШ»	Количество родителей
Высокий уровень	39 (62 %)
Средний уровень	24 (38 %)
Низкий уровень	-

Уровень удовлетворённости родителей работой Никольского филиала МБОУ «Приуральская СОШ»	Количество родителей
Высокий уровень	4 (67 %)
Средний уровень	2 (33 %)
Низкий уровень	-

Большинство родителей удовлетворены работой классного руководителя, доброжелательным отношением педагогов к своему ребёнку, классом, в котором учится их ребенок. Родители высоко оценили и административную сторону образовательного процесса. К ней относятся: уровень контроля за учебно-воспитательным процессом, своевременное информирование родителей о деятельности школы, получение у администрации квалифицированных советов и консультаций. Большая часть опрошенных показала высокую степень удовлетворенности и по другим обозначенным критериям, что, несомненно, является большим плюсом организации и показателем результативности работы школы в целом.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов (15 педагогов в МБОУ «Приуральская СОШ», 5 педагогов в Никольском филиале, 7 педагогов в Краснознаменском филиале), из них 8 – внутренних совместителей.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Приуральская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Приуральская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании повышения квалификации педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Приуральская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Приуральская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на установление квалификационной категории проходила один педагог Сукач Н.В. По результатам аттестации педагогу установлена первая квалификационная категория.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательный уровень МБОУ «Приуральская СОШ»

<i>Педагогические работники всего - 15</i>	<i>Учителей всего - 12</i>
ВП -12 (80%)	ВП – 11 (91,6%)
ВН -0	ВН – 0
СП – 3 (20%)	СП -1 (8,4%)
СН -0	СН -0

Уровень квалификации

<i>Педагогические работники всего -15</i>	<i>Учителей всего -12</i>
ВКК- 6 (40%)	ВКК- 6 (50%)
ИКК- 9 (60%)	ИКК – 6 (50%)
Соот. -0	Соот. -0
б/к – 0	б/к – 0

Образовательный уровень Никольский филиал

<i>Педагогические работники всего -5</i>	<i>Учителей всего - 5</i>
ВП -5 (100%)	ВП – 5 (100%)
ВН -0	ВН – 0
СП – 0	СП - 0
СН -0	СН -0

Уровень квалификации

<i>Педагогические работники всего -5</i>	<i>Учителей всего -5</i>
ВКК- 2 (40%)	ВКК- 2 (40%)
ИКК-3 (60%)	ИКК – 3 (60%)
Соот. -0	Соот. -0
б/к – 0	б/к – 0

Образовательный уровень Краснознаменский филиал

<i>Педагогические работники всего -7</i>	<i>Учителей всего -7</i>
ВП -5 (71,4%)	ВП – 5 (71,4%)
ВН -0	ВН – 0
СП – 2 (28,6%)	СП -2 (28,6%)
СН -0	СН -0

Уровень квалификации

<i>Педагогические работники всего -7</i>	<i>Учителей всего - 7</i>
ВКК- 0 (0%)	ВКК- 0 (0%)
ИКК- 7 (100%)	ИКК – 7 (100%)

Соот. -0	Соот. -0
б/к – 0	б/к – 0

ФИО (полностью)	Повышение квалификации	Преподаваемые дисциплины	Должность	Образование: Какое образовательное учреждение закончили, год окончания ОО, <u>специальность и квалификация</u> по диплому	Имею- щая квалиф икацио нная категор ия (год присво ения)	Стаж работы	
						всего	В том числе педаго гическ ий
Ажмурзин Ерик Адилгиреевич	2022	ОБЖ физическая культура	Преподават ель- организатор ОБЖ	ВП, ОГПУ, 2011 г., Безопасность жизнедеятельности; квал – учитель безопасности жизнедеятельности	1КК 2019 г.	23	23
Ажмурзина Гульшат Лаиковна	2022	начальные классы	Учитель	ВП, ОГПИ, 1995г., Педагогика и методика начального образования; квал – учитель начальных классов	ВКК 2020 г.	29	29
Базарбаева Ольга Серикпаевна	2022	математика алгебра геометрия	Учитель	ВП, ОГПИ, 1985 г., Математика и физика, квал – учитель средней школы	1КК 2021 г.	38	38
Беркутова Ольга Ильинична	2022, проф.переп одготовка "Менеджм ент" 2016	химия биология	Директор Учитель	ВП, ОГПИ, 1987 г., Биология, химия, квал – учитель средней школа	ВКК 2019 г.	36	36
Васильев Сергей Владимирович	2021, проф.переп одготовка "География ",2015	история обществозна ние география технология	Учитель	ВП, ОГПУ, 2000г., История, квал – учитель истории и права проф.переподготовка ОГПУ, 2016г.,география	1КК 2019 г.	28	28
Джумагалеева Дирика Жумагазыевна	2022	начальные классы	Учитель	Орское педагогическое училище, 29.06.1985, Специальность	1КК, 2021	37	37

				«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов»			
Жумагазина Людмила Александровна	2022	начальные классы	Учитель	ВП, ОГТИ ОГУ, 2009 г. Педагогика и методика начального образования, , квал – учитель начальных классов	ВКК 2020 г.	23	23
Исхакова Елена Мухтаровна	2021		Воспитатель	СП, Орское педагогическое училище, 1987 г., Дошкольное воспитание, квал – воспитатель детского сада	1КК 2022 г.	33	3
Кандалинцева Наталья Николаевна	2022	алгебра геометрия	Учитель	ВП, ОГПУ, 2010 г., Математика, квал – учитель математики	1КК 2020 г.	389	39
Мясникова Галина Александровна	2022, проф.переподготовка "Менеджмент" 2016	физика информатика астрономия	Заместитель директора по УВР Учитель	ВП, ОГПИ, 1996 г., Физика, квал – учитель физики, математики, информатики и вычислительной техники	ВКК 2019 г.	27	27
Сеитова Салтанат Сагидуллоевна	2022	начальные классы	Учитель Зам.директора по ВР	ВП, ОГПУ, 2003 г., Педагогика и методика начального образования, квал – учитель начальных классов	ВКК 2022 г.	31	31
Сукач Наталья Викторовна	2022		социальный педагог, педагог-психолог	ОГПУ, 30.05.2008г., Специальность Педагогика и психология, квалификация Педагог-психолог	1КК 2018	33	28
Темников Александр Борисович	2022	физическая культура	Учитель	ВП, ОГПИ, 1985г., Физическое воспитание, квал – учитель физической культуры	ВКК 2022 г.	43	43
Тухватулина Масуруллия Бариевна	2022	русский язык литература	Учитель	ВП, ОГПИ, 1978 г., Русский язык и литература, квал – учитель средней школы	1КК 2022 г.	45	45
Юрьева Елена Николаевна	2022		Воспитатель	СП, Оренбургский колледж им. Н.К. Калугина , 2015г. Преподавание в начальных классах, квал – учитель начальных классов	1КК 2022г.		26
Даутов Зиннур Закирянович	2022	история обществознание технология	Учитель истории технологии	ОГУ 2000г. По специальности технология и	ВКК 2019 г.	27	27

		физич.культура		предпринимательство ОГУ 2016			
Даутов Эдуард Сабирьянович	2022	алгебра геометрия физика информатика	Учитель математики и информатики	Орский госуд. пед. институт 1997 г.	1КК 2019 г.	25	25
Мулюкова Фарзана Наиловна	2022	иностранн ый язык	Учитель немецкого языка	Орен. гос.пед. институт 1991 год учитель средней школы	1КК 2020 г.	37	37
Рахматуллина Марьям Рахматулловна	2022	русский язык литература	Учитель русского языка и литературы	Орен. гос. пед. университет 1997 год учитель русского язык и литературы	ВКК 2022 г.	24	24
Салихова Равиля Римовна	2022	биология химия география математика	Учитель биологии	Орен. гос.пед. институт 1994 год	1КК 2019 г.	34	34
Бабенко Ольга Ивановна	2022	ОРКС-4кл История(6-9кл.) Обществознание (6-9кл.) Литература(6-9кл.) ОДНКР бкл. Историческое краеведение 8кл.)		Высшее Оренбургский педагогический институт 1989г. Специальность: История, обществознание, советское право Квалификация: Учитель средней школы	1КК 2022 г.	33	34
Гурентьева Ольга Александровна	2022	Начальные классы (1-4кл.) Технология ОБЖ		Среднее специальное Орское музыкальное училище 1987г., Специальность: теория музыки Квалификация: 1). Преподаватель ДМШ-сольфеджио, музыкальная литература, общее фортепиано 2). Безопасность жизнедеятельности (23.06.2015г.)	1КК 2021 г.	32	30
Кузьмич Татьяна Александровна	2022	Немецкий язык, Русский язык		Высшее, Орский педагогический институт,1985г Специальность:	1КК 2021 г.	37	39

				Французский и немецкий язык Квалификация: Учитель средней школы			
Самойлова Светлана Владимировна	2022	Музыка		Среднее специальное. Орское музыкальное училище 1987г. Специальность: домбра Квалификация: преподав. ДМШ кл. домры, рук. оркестра народн. INSTR. самодеятельного	1КК 2021 г.	28	30
Смолянов Павел Дмитриевич	2022	Физическая культура		Высшее Оренбургский педагогический институт 1986г. Специальность: Физическая культура Квалификация: Учитель средней школы	1КК 2022 г.	36	37
Стеглянникова Татьяна Алексеевна	2022	Информатика Физика Алгебра Геометрия Математика		Высшее Орский педагогический институт 1984г Специальность: Математика и физика Квалификация: Учитель средней школы	1КК 2022 г.	38	Математика-39 Информатика-29
Чучупалова Надежда Алексеевна	2022	Биология Химия География		Высшее Оренбургский педагогический институт 1987г. Специальность: Биология и химия Квалификация: Учитель средней школы	1КК 2022 г.	35	36

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 г.

Конкурсы (название конкурса, ФИО, год)	Место
Всероссийские	
Всероссийский педагогический конкурс «Любим Россию». Сеитова С.С., октябрь, 2023	1 место
Всероссийский образовательный портал «Мир знаний». Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя математики», Базарбаева О.С., ноябрь, 2023	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Открытый урок» «Методическая разработка», Базарбаева О.С., ноябрь, 2023	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Презентация к уроку» «подготовка к ОГЭ», Базарбаева О.С., ноябрь, 2023	Призёр 3 место
Всероссийский образовательный портал «Мир знаний». Всероссийское	Диплом лауреата

тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя математики», Базарбаева О.С., декабрь, 2023	1 степени
Всероссийская викторина «Права ребенка-обязанности взрослых». Сукач Н.В., январь, 2023	Победитель 1 место
Всероссийская олимпиада «Виды конфликтов в школе и пути их разрешения». Сукач Н.В., февраль, 2023	Победитель 1 место
Программа «Активный учитель» Ажмурзина Г.Л., октябрь-декабрь 2023г	Сертификат
Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям» Ажмурзина Г.Л., сентябрь, 2023г	Грамота
Всероссийский онлайн – конкурс « 30 лет Конституции России – проверь себя» 2023	сертификат
Всероссийская онлайн- олимпиада « Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
Марафон профессионального развития «Учительская мастерская» Жумагазина Л.А., с 13 ноября-13декабря 2023 г.	Сертификат участника
Программа «Активный учитель» образовательной платформы Учи.ру. Жумагазина Л.А., сентябрь-декабрь 2023г	Сертификат
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги». Жумагазина Л.А., октябрь 2023	Благодарственное письмо
Международные	
Международный дистанционный конкурс «Старт» Джумагалева Д.Ж. 2023г	участие
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов « Лучшая педагогическая разработка»	участие
Диплом за подготовку к Международной дистанционной олимпиаде «Лучший урок – Осень-2023» по предмету физика. Мясникова Г.А., октябрь, 2023 г.	Диплом
Международное тестирование по теме «Основы работы по профилактике негативных проявлений в поведении подростков: троллинг», Сукач Н.В., февраль, 2023	Сертификат

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14986 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2962 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки	144	0	14986
из него:			
учебники	144	0	2962
учебные пособия	0	0	718
художественная литература	0	0	9988
справочный материал	0	0	991
Из строки 01: печатные издания	144	0	14976
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

За 2023 год приобретены учебники:

Кол-во экземпляров	Закупка за счет субвенций	Закупка за счет регионального бюджета
139	91088 руб.	54177,3 руб.

В образовательном процессе используются ЭСО, которыми оснащены учебные кабинеты: ноутбуки с выходом в Интернет, мультимедийные проекторы; ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 классных комнат, включая лаборатории, 20 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- мастерские;
- спортзал;
- спортивные раздевалки для мальчиков и девочек;
- игровая для учащихся начальных классов;
- кабинет ОБЖ.

Имеется доступ в спортзал, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка на территории Школы. Имеется спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий (лабиринт), турниками, футбольными воротами.

Учебные помещения

Кабинеты:

- русского языка и литературы ;
 - математики;
 - истории;
 - физики;
 - химии;
 - биологии и географии;
 - немецкого языка;
 - начальных классов;
 - ОБЖ;
 - компьютерный класс – 3 (16 компьютеров), наличие локальной сети;
- лаборантские:
- химии, биологии 1;
 - физики;
 - методкабинет;
 - библиотека с читальным залом на 10 мест;
 - игровая комната;
 - столовая (на 50 мест);
 - спортзал;
 - мастерская;
 - музей.

Наличие технических средств обучения:

Наличие технических средств обучения:

Компьютерная техника — 85 (0,66 ед. техники/чел.);
Выход в Интернет;

Мультимедийные проекторы – 20;
Документ-камера – 2;
Интерактивная доска – 1;
DVD – 4;
Видеомагнитофон – 1;
Музыкальный центр – 1;
Магнитофон – 1;
Телевизор;
Видеокамера – 1;
Синтезатор – 1;
МФУ, принтеры – 33;
Обеспеченность учебниками составляет 100%;
Лабораторное оборудование – 90%.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 19.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50 (45%)
– регионального уровня		2 (1, 7%)
– федерального уровня		36 (32%)
– международного уровня		7 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (100%)

– с высшей		8 (29,7%)
– первой		19 (70,3%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (55,5%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		15 (55,5%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (59%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		16 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Приуральская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.