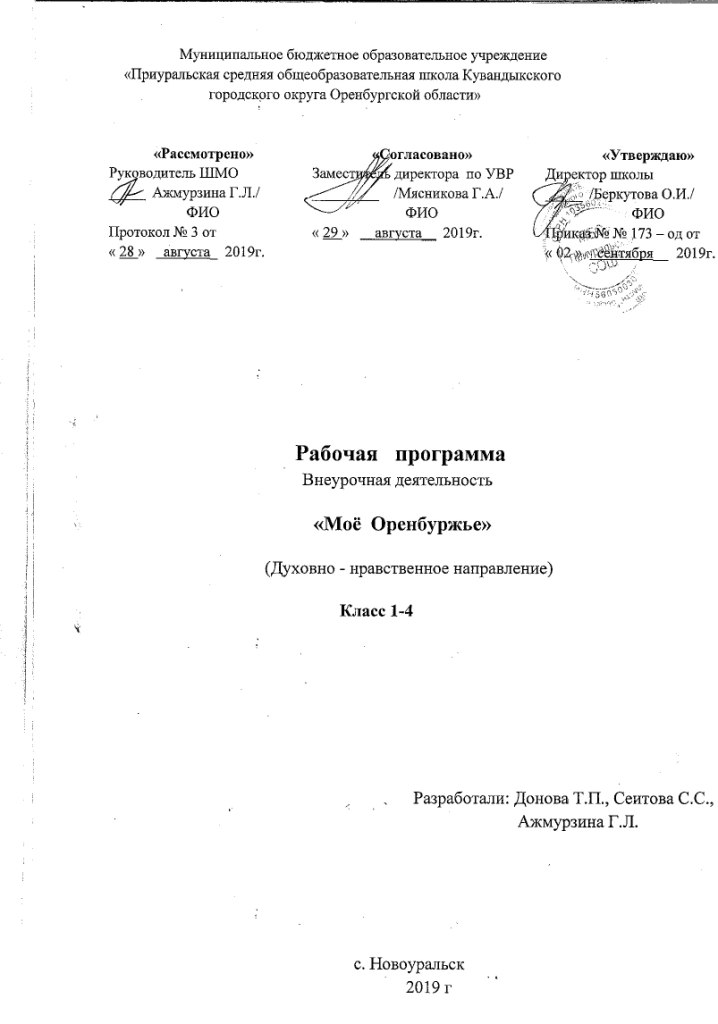
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов.

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373)

3.Конвенция о правах ребёнка.

4.Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в

образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296).

5. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10.

6.Устав муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Приуральская СОШ»

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного села, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

**Программа «Моё Оренбуржье»** призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации.

Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах четыре года обучения. Программа реализуется образовательным учреждением МБОУ «Приуральская СОШ» в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, с другими субъектами социализации: школьным музеем, сельской и школьной библиотеками, краеведческим музеем г.Кувандыка.

**Цель реализации программы:** формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

**Для достижения цели должны решаться следующие задачи:**

**Обучающие:**

**•** формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего посёлка; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие посёлка, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;

• прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

**Развивающие:**

• развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:

• сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью.

• способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.

• способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

**Воспитательные:**

• способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;

• воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;

• содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

**Содержание программы**

**Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина.**

Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. Знакомство с понятиями «Родина», «Малая родина».

**Моя школа.**

Знакомство со зданием школы, с традициями школы. Школьная библиотека. Школьный музей. Операция «Чистый школьный двор».

**Моё село.**

Знакомство с историей с. Новоуральск Улицы моего поселка. Растительный мир. Работа над творческим проектом «На свете много улиц разных». Сельская библиотека. Почта. Символика села Новоуральск. Жизнь и творчество поэта-земляка. Труд людей нашего посёлка. Животноводство. Растениеводство. Народные промыслы. Жизнь села в годы ВОВ.

**Моя семья.**

Я, ты, он, она вместе дружная семья. Представление визитной карточки своей семьи. Заглянем в семейный альбом. Составление фото-рассказа о своей семье, презентаций. Профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Конкурс рисунков о профессиях своих родителей. Игры наших дедушек и бабушек. Моя семья в годы ВОВ.

**Кувандыкская земля – ростки и корни.**

История возникновения Кувандыкского района. Символика Кувандыкского района: герб, гимн, флаг. Истрия их создания. Кувандыкский историко - краеведческий музей.

**Оренбургская область.**

Географическое положение Оренбургской области. Карта и история образования Оренбургской области. Оренбург-столица Оренбургской области. Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн. История их создания. Неофициальные символы Оренбуржья: Оренбургский пуховый платок, Газ – наше достояние. Красная книга Оренбургской области. Исчезающие животные и растения области. Заповедник «Айтуарская степь». Водоемы родного края: реки: Урал, Сакмара, Губерля, Илек, Орь. Экологические проблемы рек и родников своей местности. Растительный мир. Животный мир. Население. Природные ресурсы. Промышленность. Экология.

**Религиозные праздники.**

Рождество Христово. Особенности празднования в родном крае. Широкая масленица. Особенности празднования масленицы в родном краю.

**Форма организации деятельности**

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:

- беседа;

-экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам посёлка, к памятникам, памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;

-работа с источниками информации в сельской библиотек;

-встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего села;

-сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;

-оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;

- создание электронных презентаций;

-работа над исследовательскими и творческими проектами;

- просмотр и обсуждение видеоматериала;

- благотворительная деятельность.

**Виды внеурочной деятельности**

игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

**Тематическое планирование программы «Моё Оренбуржье»**

**1 класс (33 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Содержание занятия**  **(теория и практика)** | **Форма организации деятельности** |
| 1 | Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина | 1 | Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях.  Знакомство с понятиями «Родина», «Малая родина» | Беседа  (презентация) |
| 2 | «Моя школа» | 1 | Знакомство со зданием школы | Экскурсия |
| 3-4 | Традиции школы | 2 | Знакомство с традициями школы |  |
| 5-7 | «Улицы моего поселка» | 3 | Знакомство с поселком и его растительным миром. | Экскурсия |
| 8-9 | История возникновения моего посёлка. | 2 | Знакомство с историей с. Новоуральск | Беседа |
| 10-12 | Моя улица. | 3 | Работа над творческим проектом «На свете много улиц разных». | Групповая работа |
| 13-15 | Я, ты, он, она вместе дружная семья. | 3 | Представление визитной карточки своей семьи. |  |
| 16-17 | Заглянем в семейный альбом. | 2 | Составление фото-рассказа о  своей семье, презентаций |  |
| 18-19 | Школьная библиотека | 2 | Знакомство со школьной библиотекой. | Экскурсия |
| 20 | Сельская библиотека | 1 | Знакомство с сельской библиотекой. | Экскурсия |
| 21-23 | Школьный музей | 3 | Знакомство со школьным музеем | Экскурсия |
| 24-25 | Почта | 2 | Знакомство с почтой | Экскурсия |
| 26-30 | Все работы хороши, выбирай на вкус. | 5 | Знакомство с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Конкурс рисунков о профессиях своих родителей. | Творческие работы, беседы , презентации. |
| 31-32 | Мой вклад в процветание моего посёлка. | 2 | Операция «Чистый школьный двор» | Субботник |
| 33 | Мой край | 1 | Итоговое занятие | Викторина |

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Содержание занятия**  **(теория и практика)** | **Форма организации деятельности** |
| 1-2 | Оренбургская область на карте России. | 2 | Знакомство с географическом положением Оренбургской области. Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области. | Просмотр видеофильма |
| 3 | Оренбург-столица Оренбургской области. | 1 | Знакомство с историей образования Оренбурга с его историческими и культурными достопримечательностями. | Просмотр презентации |
| 4-6 | Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн. История их создания. | 3 | Знакомство с историей создания государственной символики Оренбургской области. | Беседа, презентация. |
| 7-8 | Кувандыкская земля - ростки и корни. | 2 | Познакомить с историей возникновения Кувандыкского района | Беседа, презентация. |
| 9-10 | Символика Кувандыкского района: герб, гимн, флаг. Истрия их создания. | 2 | Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания символики Кувандыкского района | Презентация «Символика Кувандыкского района» |
| 11-12 | Создание символики села Новоуральск | 2 | Творческая деятельность по составлению символики села Новоуральск | Творческая работа в группах |
| 13-14 | Жизнь и творчество поэта-земляка | 2 | Знакомство с жизнью и творчеством поэта-земляка Ю.М. Филатова. | Встреча с местными поэтами |
| 15-16 | Религиозные праздники.  Рождество Христово. | 2 | Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае. | Беседа. Просмотр фильма «Рождество  Христово» |
| 17-19 | «Зимние забавы» | 3 | Разучивание подвижных игр на свежем воздухе. Наблюдение в  природе. | Экскурсия в зимний парк.  Подвижные игры. |
| 20-21 | Широкая масленица. | 2 | Знакомство с историей праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном краю. | Беседа. Просмотр видео- фильма «Широкая масленица» |
| 22-23 | Народные песни | 2 | Знакомство с разнообразием народных песен родного края. Разучивание русских народных  песен. | Экскурсия в СДК Круглый стол с участниками сельского хора |
| 24-25 | Благовещение. | 2 | Знакомство с историей праздника, с особенностью его празднования в родном крае. | Изготовление птичек из бумаги. |
| 26-28 | Игры наших дедушек и бабушек. | 3 | Индивидуальная исследовательская деятельность «Интервью» Знакомство и разучивание игр, в которые играли предки. | Приглашение бабушек и дедушек». Разучивание игр. |
| 29-32 | Труд людей нашего посёлка. | 4 | Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями посёлка, которые прославили своим трудом наш край. | Экскурсии: пекарня, больница, магазины. |
| 33-34 | Мой край | 2 | Итоговое занятие | Экскурсия в Кувандыкский музейно – выставочный центр |

**3 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Содержание занятия**  **(теория и практика)** | **Форма организации деятельности** |
| 1  2  3 | Красная книга Оренбургской области | 3 | Знакомство с Красной книгой.Знакомство с исчезающими животными и растениями области. Заповедник «Айтуарская степь»  Чтение художественной литературы –И. Малова «Я слышу степь».  Художественно-творческая деятельность *–*составление коллажа «Заповедник». | Беседа, презентация, коллаж. |
| 4  5 | Водоемы родного края. | 2 | Знакомство с водоемами родного края, с крупными реками, озёрами области и района (реки: Урал, Сакмара, Губерля, Илек, Орь; озера: Развал, Светлинские; водохранилища: Ириклинское). Групповой проект | Беседа, презентация, экскурсия, проект |
| 6  7 | Экологические проблемы рек и родников своей местности. | 2 | Изучение проблем водоемов Оренбургской области.  Операция «Чистый берег» | Беседа, экскурсия |
| 8  9 | Стихи о родном крае. | 2 | Чтение стихотворений о родном крае. Знакомство с жизнью и творчеством поэта-земляка Биманова О.К | Конкурс  Встреча с Бимановым О.К. |
| 10  11  12 | «Многонациональное Оренбуржье» | 3 | Отражение национальных традиций. Никольская мечеть. Познавательно-исследовательская- знакомство с людьми разных национальностей, живущих на территории Оренбургской области.Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга. | Беседа, презентация, экскурсии. |
| 13  14 | Неофициальные символы Оренбуржья | 2 | Знакомство с неофициальными символами Оренбургской области, которые известны всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок, Газ – наше достояние, Хлеб – всему голова | Беседа, презентация |
| 15  16  17 | «Моя малая родина» | 3 | Вспомнить историю села, первую улицу, первопоселенцев, социальные объекты. Представление творческих работ по выбору учащихся. | Творческие работы. |
| 18  19 | Кувандыкский историко- краеведческий музей | 2 | Знакомство с историей образования и развития Кувандыкского округа. Экскурсия в Кувандыкский историко- краеведческий музей | Беседа, презентация, экскурсия. |
| 20  21  22  23  24  25 | Труд людей нашего села | 6 | Знакомство с занятиями людей  родного края. Знакомство с жителями села, которые прославили своим трудом наш край. Животноводство. Растениеводство. Народные промыслы.  Профессия «хлебороб».  Фильм «Здравствуй, хлебушек!»  Чтение стихотворения П. Качанова «Хлеб».  Трудовые династии села | Беседы, встречи с жителями села, презентация, экскурсии. |
| 26 | |  | | --- | | Конкурс рисунков «Война глазами детей» | | 1 | |  | | --- | | Индивидуальная работа. | | Конкурс |
| 27  28 | |  | | --- | | Вечная память героям. | | 2 | |  | | --- | | Знакомство с жизнью села в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев.Чтение художественной литературы – В.Степанов «Что мы Родиной зовем»  Ильинская крепость. | | |  | | --- | | Беседа, презентация,  Экскурсия «Ильинская крепость» | |
| 29  30  31 | |  | | --- | | Моя семья в годы ВОВ | | 3 | |  | | --- | | Индивидуальная исследовательская поисковая работа по сбору информации о своей семье в годы ВОВ, о своих героях. знакомство с историей постановки обелиска «Павшему солдату». История ее создания, местоположение, характерные особенности | | |  | | --- | | Исследовательская деятельность,  проект ,экскурсия.  Виртуальная экскурсия «Салют Победы» | |
| 32  33 | Мой вклад в процветание моего села | 2 | Операции «Чистый школьный двор». Операция «Чистая улица» | Субботник |
| 34 | Мой край. | 1 | Итоговое занятие. | Викторина |

**4класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Содержание занятия**  **(теория и практика)** | **Форма организации деятельности** |
| 1 | Введение. Что изучает краеведение. Инструктаж по т/б | 1 | Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях. | Беседа. |
| 2-3 | Моя семья в годы ВОВ | 2 | Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влияние климата на труд и здоровье людей. | Беседа, презентация. |
| 4-7 | Растительный мир Оренбургской области | 4 | Знакомство с видами растений. Знакомство с видами растений, нуждающихся в особой охране. Красная Книга Оренбургской области. | Беседа,экскурсия в природу. Работа в библиотеке. |
| 8-10 | Животный мир Оренбургской области | 3 | Знакомство с разнообразием животного мира. Отрицательное воздействие деятельности человека на животных. Заповедники Оренбургской области. | Беседа, презентация. |
| 11-15 | Население Оренбургской области | 5 | Знакомство с численностью области, многообразием национальности населения, с культурой и традициями, национальными костюмами. | Беседа, презентация,  экскурсия. |
| 16-19 | Природные ресурсы Оренбургской области | 4 | Знакомство с полезными ископаемыми области. Основные свойства полезных ископаемых. Месторождения и добыча полезных ископаемых. Использование и значение полезных ископаемых для промышленности области и страны. | Работа с физической картой и образцами полезных ископаемых Оренбургской области, экскурсия. |
| 20-21 | Промышленность Оренбургской области | 2 | Знакомство с крупными предприятиями Оренбургской области. Выявление практического значения предприятий для области и страны. | Беседа, презентация. |
| 22-25 | Реки Оренбургской области. | 4 | Знакомство с реками нашей области. Озера, пруды, водохранилища Оренбургской области. | Экскурсия, проект. |
| 26-29 | Достопримечательности Оренбургской области | 4 | Знакомство с достопримеча  тельностями Оренбургской области Кувандыкского района. | Экскурсия, презентация, творческие работы. |
| 30-33 | Экология Оренбургской области | 4 | Экологические проблемы Оренбургской области. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Решение экологических задач. | Беседа, презентация, творческие работы. |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | Обобщение и систематизация знаний . | Викторина. |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

**При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:**

• внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

• ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

• ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

• эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

**При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД**(регулятивные, познавательные, коммуникативные):

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

• осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;

• оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

• адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

**Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

• осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

• выражать речь в устной и письменной форме;

• проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывания, владеть диалогической формы речи;

- учитывать разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Предметные результаты:**

**Первый уровень** (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) – 1 класс.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного села, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

**Второй уровень** (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

**Третий уровень** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) – 4-й класс.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

**Литература**

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.

2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987.

3. Попова Г.П. Классные часы 1 класс – Волгоград, Изд. Учитель, 2008.

1. А.А.Чибилёв. – Природное наследие Оренбургской области. – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996.
2. С.М. Стрельников. Географические названия Оренбургской области: Топонимический словарь. – 2-е изд., доп. и испр. – Кувандык: Издательство С.М.Стрельникова, 2002
3. Сапожников И.А. Оренбургские тетради: Воспоминания, размышления, полемика. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2001
4. Кувандыкская энциклопедия. –Кувандык: Издательство С.М. Стрельникова, 2006
5. Стрельников С.М. Кувандыкский край в географических названиях. – Златоуст: С.М. Стрельников, 1994
6. Золотые звёзды кувандычан / С.М.Стрельников. – Оренбург: Оренбургская губерния, 1996
7. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
8. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про
9. Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
10. Соломенникова О.А. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2008
11. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. – СП.б.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
12. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
13. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.-научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.